11----

كَاب ارشاد المريد في خلاصة علم التوحيد تأليف من هو للفضائل حاوى السيخ حسن العدوى المزاوى نضع الله يه وأعاد على وأعاد على المسلمين بركة فضله المسلمين بركة فضله أمسين

كاب ارشاد المريد فى خلاصة علم المتوحيد تأليف من هو للفضائل حاوى النسيخ حسن العدوى الحزاوى نفع الله به وأعاد على وباصله وأعاد على المسلمين بركه فضله آمسين



الجدلله الذى من على المعرف عقائد التوحيد * وجعلها سباللها أمن النارمن غيرشك في ذلك ولا ترديد * والصيلاة والسيلام على منهاج روضة أهل السينة والمحقق * وعلى اله وأصحابه الذين شبهم بنجوم السما في الدلالة لا قوم طريق * أما بعد فيقول العبد الفقير المنطر لرجة ربه المنكسر خاطره للارة التقصير والمساوى * حسن العدوى المالكي الجزاوى * لما أراد الله بالاجتماع في ومعيد برمضان * بحضرة بعض الامراء حال القراءة مع جع من الاخوان * وحصلت المذاكرة معه في علم التوحيد * في عابة التحقيق أحضر لنامن عنده بعد المذاكرة مسائله * ويوضع بالمنال عقائده ويقل مشكله * ويقع بالبرهان مغلقه فاجبته لذلك * وان كنت لست أهلا ويقل مشكله * ويقع بالبرهان مغلقه فاجبته لذلك * وان كنت لست أهلا العدوى والعسلامة الأمير على عبد السيلام والعسلامة الدسوقى على المصنف والقطب الدردير على الهدهدى وما يفتح الله به عمائلقيناه عن المصنف والقطب الدردير على الهدهدى وما يفتح الله به عمائلقيناه عن

شيخنا خاتمة المحققين الشميخ القويسني وغيره من أشماخنا وسميته ارشاد المريد * في معرفة خلاصة عمل التوحسد * أسأل الله أن يجعله خالصا لوجهه * بجاهسدنامجدوآله وصحبه * قال المصنف (يسم الله الرجن لرحم) أشدأ المصنف كأيه ما السملة اقتداء ما لكاب العزيز فى المدائه بهاأعنى فى اللوح المحفوظ أوبعد جعه وترتيبه فلايرد أنها ليست أول ما أنزل فان الله النبوة بنزول الوحى باقرأ ماسم ربك والهداء الرسالة بعدها بثلاث سنوات ساأيها المذرجراعلى عدم اقتران النيوة والرسالة والدكان زمن فترة الوسى بسافقط وهذا الذى يستفادمن العلامة الصبان في سرته وشهر العسلامة الأثمر الاقتران قال أى اقرأ على قومك فاسمة المذئر سان لااسدا وارسال وأمانها يتهما فقال العارف الشعراني في المواقب أما الرسالة فلدخول الحنبة أوالنبار وأما النبؤة فهي اصطفاء الله وهولا ينقطع فى الأشغرة قال والارسال برجم للسكاليف وهو ينقطع في الاكترة ١ ه وتعقبه العلامة الاعمر بقوله والنظر الظاهران سماماعتبار الايحماء الشرعى عالفعل ينقطعان بالموت وباعتيار المزايا المترتسة عليهما فساقيان * وعلا بقوله صلى الله عليه وسلم كل أمرذى باللايبدأ فيه ببسم الله الرجن الرحيم فهوأبترا أوأقطع أوأجددم روايات ثلاث والممنى ناقص وقليل البركة فهومن بإب التشبيه البليغ أومن باب الاستعارة التصريحية على مااختاره الامام السعد والتشبيه لامركلي والمذكورفردمنه فلاجع فافهم ومعنى ذىبال أىمال يهتم به شرعامن تأليف وأكل وشرب وفتح وغلق وركوب وغيرذلك والتعقيق أنها باللفظ العربي بهذا التركب من خصوصات هذه الامّة وحينتذ لابردانه إ من سليمان وانه بسم الله الرحن الرحيم في كتاب بلقيس وقوله صلى الله عليه وسلم إ بسم الله الرجن الرحيم فاتحة كلكاب لان ذلك ماعتبار أصل المعنى لاماعتبار هـ ذا التركب العربي بل حكاية معناها فقط على لسان سلمان وغيره من الرسل والاسم مشتق من السمووه والعلو لانه يعلوسها ، ويظهراً ومن السمة وهي العلامة لانه علامة على صاحبه خلاف بين أهل البصرة والكوفة والمعنى أؤلف مستعينا ببسم الله الرحن الرحيم والله علم على الذات الواجب الوجود المستعق لمسع المحامد فهوعلم جزءى شخصى على التعشق والوصف خارج

عن المسمى معتبر لترجيم التسمية فدلوله الذات فقط ولا يقال ذلك الافي مقام التعليم لايهام التشيخص والتكنف عندالقاصروان وردفى السنة اطلاقه فى قولة صلى الله عليه وسلم لا شخص أغرمن الله ماعنيار ظاهره وليس كلسا بالغلبة التقديرية ولااسم جنس والوصف عليهما وأن كأن كاما أصالة فهو منعصرخارجافلا يقال لااله الاالله لاتفيد توحسدا لماعلت فتدين والرحن المنع بجلائل النع كالايمان والاسلام والرحيم المنع بدقائق النع وذكره بعد الرجن اشارة الى أنه كإيطلب منه الجليل يطلب منه الدقيق كافى الحديث القدسي بأموسي سلني في ملح قدرك وشراك نعلك والرحن الرحيم وصفان لله مشتقان من الرحة وهي رقة في القلب وهذا المعنى مستحمل علمه تعمالي لتنزهه عن المارحة فرادمنه لازم الرقة وهو الانعام والاحسان فهومن باب الجيازا لمرسل وألعلاقة اللازمية أوالاستعارة التبعية أوالكناية والقياعدة كل معنى استحال على الله تعالى باعتبيار مبدئه فالمرادمنه غايته ونهايته كالغضب فانمبدأ وانتفاخ الاوداج بعدانتسار الدم وهذامستعمل علمه تعالى فيرادمنه لازمه وهوالانتقام أوارادته والكلام على البسعلة كشرلا يحمله هذا المختصر قال المصنف (الحداله) بعد السملة اقتداء مالكاب أيضاوعملا بقواه صلى الله عليه وسلم كل أمردى مال لاسد أفيه ما لجد لله فهو أفطع أوأحدم أوأبترعلى مانقدم ولاتعارض بين الحديثين لفقد شرطه لاختلافهما صعة وحسنا وعلى تسليمه فالسدء قسمان حقيق وهومانقدم امام المقسود ولم يسبقه شئ واضافى وهوما تقدم امام المقصود مطلقا هكذا اشبتهر والذى حققه عبدا لحكيم النغاير متعقبا الاطلاق بأنه لاوجه لتسميته اضافيا معدم السبق وحلت البسملة على الاول ولم يعكس اقتسدا مطلقرآن ولقوة حديثها والجدلغة الننا والجمل على الجمل الاخساري مسكالكرم والحرعلي جهة التعظيم والتحمل بخسلاف الاضطراري كممدزيد على رشاقة قده والأؤاؤة على صفاتها فيقال المدح لاحدوخرج أيضاما كان على وجه الاستهزاء كقول الملائكة لفرعون ذق المكأنت العزبز الكريم أوباء تبيار عزه وكرمه في قومه فمدخل ودخل حدالله على ذاته وصفاته فأنها وان لم تحسكن اخسار باحقيقة الاانها اختيارى حكاما عثيار صدورالا فعال الاخسارية والملازمة للصادر

منه واصطلاحافعل بني عن تعظيم المنع بسبب كونه منه ماعلى الحامد أوغره وهذا هومعني الشكرلغة بأبدال الحامد بالشاكرومعناه اصطلاحاصرف العدد جمع ماا نع الله به عليه ما خلق لاجله والكلام في النسب بين صكل لغة واصطلاحالا يليق بهدا المختصر فال المصنف (الذي جعلنا من المسلن) اختيارامنه لهده النعمة دون غيرها لشرفها عن غيرها لانهاأم النع * وجعله معللا جرياعلى أن الجد المقدر أفضل من المطلق لا نه حد في مقابلة نعمة فساب علمه تواب الواجب وذهب يعض الأثمة إلى أفضلية المطلق لاستحقاقه الجد لذاته * والاسلام الانقساد الظاهري والايمان الانقساد الساطئ فيختلفان ذاتا ومفهوما ويتحدان اعتبيارا بدلسيل قالت الاعراب الخ والكاملان متلازمان فالراديالمسلمن هنا مايع المؤمنين فقاعدتهم اكالفقير والمسكين اذا افترقا اجتمعاواذا اجتمعاافترقا قال الصنف (العارفين برب العالمين) العارفين جع عارف وهي اكبرمقام الواصلين فيحتسمل أن يكون المصنف منهم وبكون من ماب التحدّث بالنعمة و يحتمل أن يراد بها معرفة العقائدوهو المتيادر نبكون قصديه يراعة الاستهلال من المحسينات البديعية وهي أن يأتي المسنف فىطالعة كتابه بمايدل على مقصوده والربله معان كالمحتشرة منها الخالق والسسد والمبالك والمربى والمعبود وجابرالكسر والعبالمن جمع عالم وهوماسوى الله تعالى والجع خاص بالعيقلاء ولايقال يلزم أن يكون الجع آفل من مفرده لانَّ المراد بالعبالم هناصنف من طوائف العقلاء كعبالم الترك أوالبربرمثلا كاهوبعض اطلاقاته أوليس جعابل اسم جع ولابرد أناسم الجعماله واحدمن معناه لالفظه كقوم ورهط لانهدنا أغلى بدلسل ركب وصحب قال المصنف (والصلاةوالسسلام على سسد المرسلين) أتى بالصلاة إ والسلام فيأقل كأبه على رسول الله علاما لحديث القدسي وهوقوله جل شأنه عبدى لم تشكرني اذالم تشكر من أجريت النعمة على يديه ولاشك انه صلى الله علمه وسلم الواسطة العظمي انسافي كل نعسمة بل هوأصل الايحياد لكل أ مخلوق آدم وغسره كاقال السارئ حل شأنه لولاك لولاك أى مامحد لماخلقت الافلالة ولقدأ حسن سبدالعباشقينا بنالفيارض فائلاعلى اسبان الحضرة

فانى وان كنت ابن آدم صورة * فلى فسلم معنى شاهد بابوتى وذلك لانه من نوره خلق والصلاة من الله على نبيه الرجمة المقرونة بالتعظيم إوعلى غيره مطلق الرجة ومن الملائكة الاستغفار ومن الا دمين المتضرع والدعاء هكذا اشتهروه وخلاف التعقىق والذي حققه العلامة الائمير والصبان الالصلاة من غيره تعالى الدعاء مطلقا لافرق بين الملائكة والشهريل والمادوالاشعارأ يضافانه وردصلاتهم علمه وان اشتر السلام فقط اذلست صلاة الملائكة فاصرة على الاستغفار فانه ورد دعاؤهم بالرحة أيضاللم لي اذاجلس في موضع صلاته تقول اللهمم اغفرله اللهمم ارجه وحكاية الله عنهم فاغفر للذبن تابوا والمعواسيلك وقهم عذاب الجحيم وهي من قسل المشترك المعنوى على مااختاره ابن هشام وهوما اتحدوضعه ومعناه مع اشتراله أفراد ذلك المعنى فداكلته فعناها عنده العطف وهو يختلف باعتبار مايضاف المه فان اصف الى الله فهو الرجة ولغيره فهو الدعا وهي خبر بة لفظا انشاءية معنى فعناها اللهم صل الخولا مكفي الاخسار لفظاومعنى على التحقيق خلافا للعلامة يس فان الخبربالصلاة لا يعدمصلها بخلاف حله الحد فتصم خبرية افظا ومعنى لان الاخسارمن افراد الجدفهود اخسل في تعريفه والخسر ما تحقق مدلوله فى الخارج أو بتحقق وكان اللفظ حكاية عنه بخلاف الانشاء فانه ما توقف مدلوله على النطق به وفي جع الجوامع الخبرما تسع مدلوله والانشاء ما تسعه مدلوله وهو فى المعنى يرجع لما قبله والصحيح اله صلى المه عليه وسلم ينتفع بصلاتنا علمه لكن لاينبغي للمصلى أن الاحظ ذلك والحامل يقبل الحال ومامن كال الاوعندالله أكلمنه فلاردانه صلى الله علمه وسلم غبرمحتياج لصلاة غبره وهيمن أعظم الترب وأفضلها خصوصابوم الجعة وليلتها ولذلك قال صلى الله علمه وسلم أكثروامن الصلاة على في اللسلة الغرّا والدوم الا تزهروذ كربعض شراح الدلائل انه بسمع صلاة المصلى علمه في هذه الله له وفي هذا الموم وردها علمه بخلاف باقى الايام فوكل براملك يوصلها البه ولكن الصحيم الذي عليه الاعتماد وتلقيناه عن أشاخنا أن من كان بقريه صلى عليه وسلم سمعه والافلا لافرق بين الجعة وغيرهاوان كانت أفضله الصلاة علمه فيهما دون سائر الايام لا تحنى ولفنامهاعن غرهامن أنواع العسادةذكر بعض أهل الحقيقة انهابوصل الى

اللهمن غيرشيخ واكن قال القطب الملوى انماهذ امن حسث ان لها تأثيرا عجسا فى تنوير انتلوب والافالواسطة الوصول لا يدمنه وقطع الامام الشاطي والمدخوسي بحصول نوابها للمصلى وأوقصد الرياء قالا عهى كالصوم لايدخله الرماء استناءلهمامن دون سائر الاعمال لقوله صلى الله علمه وسلم عن ربه كل عيل ان آدم له الاالصوم فاله لي والما أجزى به ولكن حقق العلامة الامرفي حاشته نقلاعن بعض المحققن ان اهاجهت منفن جهة القدر الواصل له صلى الله علمه وسلم فهذا لاشك فى وصوله ومنجهة القدرالواصل للمصلى فكبقية الاعمال لانواب الامالاخلاص وهذا هوالحق لعموم طلب الاخلاص في كل عبادة وذم ضده فى الكل أيضا والسلام من الله على الذي زيادة التحمة والاكرام ولايصم أنبراد الاتمانلانه صلى الله عليه وسلم مقطوعه بقيام البشرى والامن من سيده وما خلقت الجنة الالاجله وان كان العمد كليا ازداد قرما ازدادخوفا فلذلك فالصلى الله علمه وسلم انى لا خوفكم من الله وأشدكم لهخشية وهذامنه صلى الله عليه وسلم كال وتواضع أوخوف مهاية لاخوف عذاب اواخبار بعضرة الاطلاق للرب التي لا يمالي فيها بني من سل ولاملك مقرب ألاترى حن يقول كلنى ورسول نفسي نفسي الاهوصلي الله علمه وسلم جعلنا اللهمن أهل شفاعته والسيدمن سادفى قومه اذافضلهم ولاشان انهصلي الله عليه وسلم سيدهم وأفضلهم بشهادة وماأرسلنال الارجة للعالمين وقوله صلى الله عليه وسلم أناسيد العالمن بوم القسامة ولانخر أناصاحب لواء الحدوم المسامة ولانفرآدم فن دونه تحت لواءى بوم القساسة ولانفرأى أعظم سن هذا أوالمعنى لاأقول ذلك فحرابل تحته ثامالنعمة وأمافوله صدلي الله عليه وسلم لاتفضاوني على يونس بن متى حث كان في بطن الحوت فهو من ماب التواضع منه أوقبل أن يعلم الله بأفضليته علسه أوالمعنى لانظنوا أبى أقرب الهالقه من يونس بن متى حدث ارتق بي فوق السموات السبع وبونس في قعر المحرف كملانا بالنسب للقرب منه تعالى على حدّسوا وقد اخذا لله المشاق على الانبيا وبالاعان به قبل وجوده صلى الله عليه وسالم حدث قال واد أخذالله ميثاق الندين لماآ يتكممن كابوحكمة الىأن قال قالوا أقررنا ولهذا فال بعض المحققين الدصلي الله عليه وسلم مبعوث لكافة المخاوفات وللرسال واعهم

حتى لنفسه ولذلك قال صلى الله علمه وسلم لوجئت فى زمن عيسى ماوسعه الااتهاى وفي رواية لوأدركني موسى ماوسعه الااتهاى والرسل نوابعنه فى التبليغ أخذا بهد دالا ية وغيرها وكفي بهذا شرفا والمرسلين جع مرسل وهوانسانذ كرحزمن بني آدم أوحى السه بشرع وأمر بتمليغه فان لم يؤمر فهوني فبنهما العموم والخصوص المطلق فكل رسولني ولاعكس وخرج بالذكورة والحزية مربم واقمان والصحيح ولايتهدما وكذلك أتم موسى وقوله تعالى وأوحينا الى أم موسى أى ألهممناها ذلك فهو عمني الالهام كافى قوله وأوحى ربك الى النحل والصحيح أن نبؤه كل نبي كانت على رأس الاربعين واختلف في عسى ويحيى فدهب بعضها لى أنهــما كذلك وأن قول عسى ا وجعلني ساععني يجعلني أتعقق النبؤة استقبالاعلى حد قوله تعالى أتى أمر الله وآنينا والحكم صبيافى حق بحبي بمعنى العلم النافع لاالنبوة وقوى بعضهم نيوتهم احال صغرهما وان الاصل عدم التأويل وهذا الذى ارتضاء العلامة الائمبر حيث اقتصر علمه قال المصنف (سمد نامجمد) هو أفضل أحمائه صلى الله علمه وسلم والمسمى له بذلك حدة عدد الطلب لوت أسه عبد الله عند أخواله بنى النجار بالمدينة وامته حامل به على الصحيح الذى عليه أكترا لعلماء رجاء أن معمده أهل السماء وأهل الارض وقد حقق الله رجاء وقبل المسمى له بذلك أشهأناها ملك فقال لهاجلت بسمد الدشير فسممه محدا ولامانع من الجع لامكان توافقهما على التسمية يذلك حين أخبرته وحمث علت انه بالهام بكون المسمى له بذلك حقيقة هوالله ثم قررفي الشرع فيكون حينشيذ توقيف افوافق قولهمأ سماؤه صلى الله علمه وسلم توقيفه قال العلامة الاعمركةب العلامة النفراوي فيطرة شارحه أيماتفاق وأماأ سماءالله فعلى الراجح والفرقأن مقام الالوهمة لايتطرق المه نقص بحلاف مقام البشرية فلرعما نسوهل فسمه فسدت الذريعة قال العلامة الاقمير ولههذا نظائرفان المبالكية حكمو انقتل من سبيه صلى الله عليه وسلم ولو تاب بخلاف من سب الله وعدم غنل الشيطان يه في النوم دون الله وحرمة مَدا له ما عه صلى الله عليه وسلم يخلاف الله عال وماذلك الاحبابة لمقام النبؤة قال واعدم ي ظهر حرمة ما يحصل من بعض الخزفين من تغزلهم في المقام المجدى بمايقال في المعشوق مماياً نف أحد ناأن

يخاطب به قال ولو كان هذا جائزا ما قات حساما فن دونه وقد قالوا انجا لم يستن به صلى الله عليه وسلم مع أنه أعطى كل الحسن ويوسف شطره وافتتن به لان جماله صلى الله عليه وسلم كسى بألجلال كافال السلطان ابن المضارط

بجهال سترنه بجهال * هام واستعذب العذاب هناك ومن كلام سدى مجد وفاء رضى الله تعالى عنه

سبحان من أنشاه من سبحانه * بشرا باسرار الفيوب بشر قاسوه جهالا بالفزال تغزلا * ههات بشهه الغزال الاحود هداو حقل ماله من منسبه * وأرى المسبه بالغزالة يكفر يأتى عظيم الجهال في تشبهه * لولا لرب حاله يستففر فعلى جالل بالجال جلالة * فهالاهل الكشف سرمضمو

قال وليس لاحدان يقول ماراً بنا أحدامن الاغة مسكم على حرمة هذا بخصوصه فان مثل هذه البدع لم تشع فى زمن الاغة فلتوزن بالميزان الشرى واذا وقع من عارف مثل هنذا الماسا وبل أو حذب أخرجه عن الفسا فليس للن لم يساوه أن يقتدى به مادام عيزا بين ما شافى الا دب وغيره قال كقوله في القصدة السابقة

جِنَاتَعَدَنُ فَ حِنْيُ وَجِنَانُهُ * وَدَلْسِلُهُ أَنْ الْمُرَاشِفُ كُورُرُ

قال المصنف (وعلى اله وصحبه أجعين) فسل الآل بعلى ردًا على المسعة الراعين ورود حديث لا تفصلوا بنى وبين آلى بعلى وهوبا طل لا أصل له وتحقيق الكلام فى الا آل على ما حققه العلامة الصدان والا مبرأ نه لا يطلق القول فيه بل يحتلف باختلاف المقامات والقرائن في مقام الزكاة بنوها شم لا المطلب عند ما لك وهدما معا عند الشافعي وهما و سوعقل و سوجعفر و بنو الحارث عند أبى حنيقة وفي مقام المدح أهل بنته كقوله وآله الذين أذهب عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرا وفي مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصما كاهنا و حنيد عطف المحتب على الا لل من عطف المحاس على العام وذكره منايا مع دخوله في الا لل لنكنة الشرف والاعتباء بخيلاف العكس وصحبه جع صاحب وقد الما سمح وهو التحقيق عند سبع وهو التحقيق عند النبية عند المنابع المنابع التحقيق عند سبع وهو التحقيق عند سبع وهو التحقيق عند سبع وهو التحقيق عند سبع وهو التحقيق عند المنابع المنابع المنابع العالم المنابع المنا

ولاتنام قلوبهم وأفاد العلامة الائميرشو تهامع العكس ويشترط لثبوت الصحبة اجتماعه بمعل التعارف وهي الارض فيخرج من تعريفه من اجتمع به في السماء ليلة الاسراء وقولهم ومات على ذلك شرط في دوامها لاى حصولها قال المصنف (اعلمانه يجبعلي كلمكاف) عبرناعلم وترك أما بعدمع استحبابها اشارة الى أن غير العمل لا يتنعى سباوا قندا وبقول الله عند طلب الادامة على التوحيد خطابالنسه والمقصود منه أمته فاعلم انه لااله الاالله وقوله محب على كل مكلف أى يازمه بحث شاب على فعدله وبعاقب على تركه والمكلف من التكلف وهوالزام مافيه كافة من الاوامر والنواهي فهوخاص بالواجب والمحرم وعلى هذاخرج الصي فلس مخاطبايشي وثواب اعماله لوالديه قسل على التناصف وقسل للاتم الثلثان وللوالدا لثلث أوطلب مافسه كلفه فيشمل المندوب والمحسكروه فهومخاطب بهسماوثواب اعباله له وهومذهب مالك ولذلك يتفاوتون في الجنة بأعمالهم ويشسترط في التكليف باوغ دعوة رسول خاص وهوالذى مكون المكلف مزأمته فأهل الفترة وهممن وجدوا في الزمن الاقل بنرسولن من غرادراك لهسمانا جون ولوغسروا وبذلوا وعسدوا الاصنام لقوله تعالى ومأكنامعذبن حتى تبعث رسولا وذلك لانقطاع بعثة كل رسول بمونه أورفعه كعيسي لعدم عموم البعثة لغير نبينا همذاهو العصيم عنسد بعضهم فالالعسلامة الاعمرولا بدعلي التعقيق من أن يكون الرسول لهم كانقله الملوى عن الا بي في شرح مسلم خلافالننووي فالعرب القدما والذين أدركواعيسى منأهل الفترة لانه لم يرسل لهم وانماارسل لبني اسرا أبيلومن كانصبا وقت موت الرسل بحث نشأ وباغ بعد تغسير الانجسل أى لم يبلغه الشرع الصحيح بالغافهومنأ دل الفترة ولوكان من طائفة المرسل الهم لاان بلغه الشرع الصحيح ولوبعدموت ذلك الرسول قال العلامة المذكور بشاء على عدم انقطاع البعثة بالموت فيعسكون المنعو بلءلي بلوغ الشرع العصيم قبل التغيير وعدم بلوغه وقواه بعضهم واذاعلت نحياه أهدل النترةع وماعلي المعتمد فأولى والديه صلى الله علمه وسلم فانه لا يحل الافى شريف عندالله وأما آذر فكان عما لابراهم لاأماله وسماه الله أما له على عادة العرب من تسميسة الع أيادير حمالله البوصري حدث قال

لم ترل في ضما ترالكون تختا . ولك الانتهات والاتاء

وهذاعلى تسليم عدم احساءانته والديه للايسانيه والافاطق عندأهل الكشف ووردت به السدنة أن الله أحساه ماحتى آمنا به صلى الله عليه وسدم معيزمه وتشريفا ويستثنى من اعتماد نجياة أهل الفترة أفرادنص عليهم الشارع بألخصوص أنهم من أهل النبار كحكمة يعلها الله أذ فعلهم خال عن الشرع فلا حكم قبله لاأصلى ولافرعي وذلك كعمرو بن لمي وحاتم الطامي وامر والقيس وكان ينبغي للمصنف أن ريد شرعابه مدقوله مكلف لاجل أن يكون جارماعلي التحقيق عندالاشاعرة من ان معرفة الله وغيرها من الاحكام وجبت ما انسرع أى سعنة الرسل للمكافين لا بالعقل وفصلت الما تريدية فتسالت معرفة الله وحيت فالعقل لوضوحها بالبراهين العقلمة لابتحسين العقل لها وباقي الإحكام بالشرع وذهبت المعتزلة الى أن جدع الاحكام بتت بالعقل لافرق بن المعرفة وغسرها لان له قوة على التحسس والتقبيح وانماجا تالرسل مقوية له فقي الواما أدرك العقل أن في تركه مفسيدة فواجب كالعدل أوأدرك في فعله مفسيدة عرام كالظلمأ وأدرك في فعسله مصلحة فندوب أوأ درك في تركه مصلمة فيصيروه أوأدرك أنتركه وفعله لامصلحةفه ولامفسدة فياح تم يجي الشرعمقررا اهذه الاحكام وهذا خلاف الحق فانه لولا الرسل لماعلت الأحصام فانه بالبداهة قديحسن عقل الانسان لهشسأ فبعده حسسناف أتى الضررله منه وأسرارالا حكام يعلمها لقهوقد أطلع عليها رسلهوا نجاا لعقل واسطة فى ادراكها عن الرسل وقول المصنف (معرفة الله تعالى) فده فصورف كان ينبغي له أن ريد ومعرفة صفات رساله لوجو بهاأيضا وتعالى أى تنزه وارتفع عن كل نقص والعلم والمعرفة بمعنى واحدعلي الصبيح وهوالجزم المطابق للواقع عن دلهل وتعلق أحدها مالكلمات والاخر مالحز بيات تحكم ولذلك قال الرضي الدمجرّ د فرق في الاستعمال فقط أي كذا خلقت قال العلامة الا مير والحق أن عدم اطلاق المعرفة علمة تعالى لعدم التوقف على أن بعضهم حورد اللا اورد تعزف الى الله في الرخاء بعرفك في الشدّة وإن احتمل المشاكلة أوالجمازاة على ماهو الشأن فى العسمل بمقتضى المعسرفة كماهو الاظهر فى معسنى قول ابن الفارص

قلسي يحدثن بالله متلسني * روحي فدال عزفت أم لم تعرف ومعنى فدال فدية مقدمة لحضرتك ولايشترط فى الدلسل على كل صفة أن يكون تفسيلها على التعشق بل يجب عينا على كل مكلف أن يعرف كل صفة يدللهاولواجالاوهوا المحوزعن تقريره وحل شبهه كأن تقول له مادللك على وحودالله فيقول هذه المخلوقات ويعجزعن كيفية دلالتهاهيل من جهة حدوثها أوامكانها أوهمامعافيخرج من التقليد بهذا الاجالي فلايقالله مقلدوقد وقع الخلاف في المقلد ما لكفر وعدمه على أقوال أربعة وهومن خزم بقول الغسرمن غسرأن بعرف داسلا والصييم من الاقوال صحة اعماله مع العصمان يتركه النظروهوأضع أقسام مراتب الايمان الخسسة التي ذكرها العارف ايزعربي فىفتوحاته ثانيهاايمانء لم وهوسعرفة العقائد بأدلتها وهذا من أهل علم المقن وكلا القسمين صاحبهما محعوب ثالثها ايمان عيان وهومعرفة الله عراقبة القلب فلا بغسب ريه عن خاطره طرفة عدم بل هسته دائما في قليم كالهراه وهومقام المراقبة ويسمى عندهم عن المقن ورائعها أيمان حقوهورؤية الله بقلبه قال وهومعني قولهم العارف رىريه فى كل شئ وهومقام المشاهدة والسمى حق المقن ومساحب هذا المقام هو الذى يستدل مالحق على الخلق وخامسها ايمان حصقة وهوالفناء مالله والسكر يحبه فلايشهدالاامامكن غرق في بحرولم برله ساحلا وهدذا لبس له دلسل ولامدلول والواحب على الشخص أحدالقسمين الاقابن وأما الثلائة الاخرفعاوم رنائية يخص بهامن شباء من عساده أمدنا الله من فدض سراهل هذه المراتب واعلم أنثمرة الابميان فعسل الطاعات فن آمن ولو مالتقليد وأكثر من الطاعة الخالصة لسسمده فورالله يصدرته ولريسا رقاه الى تلك المعارف المتقدمة ولوكان مقلدا أوذا دليل اجمالى وأما الدليل التفصيلي وهوماقدر على تقرير مقدّماته وحل شبهه فانه واجب كفاءي لاعبني "اذمن المستحيل أ عادة أن يقدركل أحد عليه فلذلك تفضل علينا بدفع الحرج بطلبه كف أنياعلي أهل كلقطر فيجب علبهم أن يحسكون فيهم واحديقوم برد الشبه على قائلها مالداسل التفصيلي قال المصنف (وهي أول الواجبات) أي ماعتبار المقاصد فلاينا في ماقبل ان أوّل واجب النظرا لموصل الها ووجو بهاما عتيبار

أسسابها فلاردأنها من مقوه الكف على التعقيق أى صفة مخلقها الله عند الدلسل فلابلزم علسه الشكلف يغيرفعل الشخص وكذلك الإيمان الذي هو حديث النفس مرقسل الحسكيف على التعشق لافعيل للنفس ولاانفعيال فالتسكلث به من حمث أسساجه والفرق بين الثلاثة أن الفعل هو التأثير في الغير والانفعال هوالتأثر الناشئ عن الفعل والصورة الحاصلة من التأثير كيف فاذا وضع الخياتم على شمعة مثلا فالوضع فعسل وتأثر الشمعة انفعال والصورة القائمة أ مالشععة كمفواختلف فىوجوب النظرهل وجويه توجوب المعرفة أويداسل آخرخلاف والقباعدة الاصولة انكل مانوقف علىه الواجب مع القدرة علمه فهلهو واحب بوجوب ذلك الواحب أولا خلاف وتوضيح هذا أن الشارع أمر بالصيلاة المتوقفة على الطهارة مثلا فهيل أمره بالصيلاة أحر بالطهارة أوالطهارة وجبت بدليل آخر فكذلك هنامعرفة الله واجبة والنظر موصل الهافهل وجويه بدلمل وجوب المعرفة أوبدلسل آخر طريقتان عندا الاصولين قال الصنف (بأن يعرف صفاته لامعرفة حقيقة ذاته) الساء للتصوير والنفسير للمعرفة وهذا الشارة منه لقوله صلى الله عليه وسلم تفحيروا في مصنوعات الله ولا تنفكروا في ذا له فاله لا تحمط به الفكرة ولذلك لماطلب كفارقر بشمن النسي صلى الله عليه وسلم ادراك الحقيقة حبث فالواصف لنباربك ومرادهم بالوصف سان الكنه والحقيقة فأنزل القهقل الهسم بالمجدهو الله أحد دالله الصدأى الذي يصد ويقسد في الحوائم أوالذي لاحوف له فأجابهم بالوصف اشارة الى أنطلهم الكنه جهل منهم وان ذلك يعجز عنه كل مخاوق فلاملا مقرب ولاني مرسل يعلمذلك لاتدركه الابصار وهويدرك الابصار ولايط الله إلاالله واذلك فالالصدة بن الأكرسيصان من الجهل بذاته هوعين العبلم وقال أيضا البعث عن ذاته اشراك والجهيل بدائه ادراك واذلك علق النبي صلى الله علمه وسلم معرفنها على مستحسل حست قال من عرف نفسه عرف ربه أى لا يتصوراك معرفة نفسك التي بن جنبك فكف تدرك حقيقة وبكأوا لمعنى من عرف نفسه مالذل والافتقار عرف ربه بالعزة والغنى المطلق قال المصنف (فيبعلمه أن يعتقد ان الله منصف بكل كال ومنزه ءن ڪلنقس) أي بازمه أن يعرف و يصم بان لله مفات كال وجودية

لاحصر لهافسكالاته الوحودية لانهاية الها ومن فضيله ومشه علينا لم يوجب علىنا الامعرفة عشرين منها تفسيلا والساق اجالا يعني ما قاله المصنف وقول المصنف (ومن المكال العشرون صفة) فيه قصور منه رضي الله عنه فكان ينبغي له أن ريد مع تنزهه عن النقائص لان العشرين لم تكن جمعهامن صفات الكمال الوجودية بل بعضها يرجع لصدة ات الكمال وبعضها يرجع للتنزه عن النفائص قال المصنف (فأولها الوجود) قدمه لتوقف غره علمه وقوله (وهوالنبوت والتعقق) جرى على ماذهب السه الامام الرازي ومن شعه القائل بالا محوال وان الوجود غيرا او جود وحسنندُ عدّا الصنف له كالسنوسي مزالعفات ظاهرانه وتهاوتحققها في نفسهاأي في ذائها خارج الذهن وفي نفس الا مروجد ذهن أولم يوجد فهي عنده واستبطة بين الوحود والعسدم وعرفها بأنهاا لحسال الشاسة للذات مادامت الذات غسرمعله تعله والبعض الشراح وزبادة غسرمعللة بعلة لأخراج المعنوية لتعليلها بالمعياني ولك آن يقول تقييدا لثبوت بدوام الذات بخرج للمعنوية فلاحاجة لهذه الزيادة ولذلك أسقطهام وينفنا فلانوصف عنده بالوجود خارجا كالعاني بحست تمكن رؤيتها بالبصر ولابالعدم أي بجيث يكون مقهومها عدمها كالقدم والبقاء واستدل على ذلك بقوله أما حيونها لا يؤمف بالوسود فل الزم علمه من التسلسل وذلك نمالو كانت موجودة لانصفت بالوجود والوجود القائم بها يتصف أيضابه ووجوده كذلك وهملة حزاوأما كونها لاتوصف مااعده مفليا يلزم عليه من التناقص وذلك لان موصوفها لوكان عدما لكان الثير الموصوف بالوجود موصوفا بالعدم وهوعيال فنبت أنها واستعلة وهوالمراد بالحال وقول المصنف (ومعناه أمر اعتباري ثابت الذات مادامت الذان غيرظاهراكونه غيرملاق لقوله الثبوت والتمقق فان صاحب هذا القول القبائل بالا مورح بالنبوت والتحقق في ذاته وفي نفس الإحمر خارج الذهن والإعتبياري لاوجودله الاذهنانقط لافى فسسه ولإفي نفس الاسم وحبينة فكان المناسب للمصنف اسقاط لفظ اعتباري اللهب الأأن يقال أن هذا اشارة لما قاله الامام السبعدان الخلف لفظي (وقال الاشعرى الوجودعين الموجود) وهذا بناءعلى نتى الحال قال لو كان ذائدا

على الذات لم عدل اما أن يكون ما منا أولا والاقل بوجب التسلسل والشاني يستلزما نصاف الوجود ينقضه وهوجحال فثبتت المشة وهدذا الذي عليه الاعتماد والتحقيق وانه لاحال والقسمة ثلاثمة وجود وعدم واعتبار واثبات الحال محال (ععنى اله لايدل على أمرزائد على سُوت و يَحقق نفس الموجود) هذامن المصيف سان للمرادمن العينية واشارة إلى أن الامام الاشعرى قائل بالاعتباروان نني الغيرية حيث بين المراد بزيادة بمعنى ولذلك فال الشميخ إ الدردىر فيجاشته والتعقمق أن الاشعرى وان نني الغسرية لابنني الامور الاعتبارية فالوجودأ مراعتباري يعتبره المعتبرني ذهنه أي يقذره فسه نظيره النوب مثلااذا كانفصندوق ثمآخرج منه فانه يتصف الظهورفه ذا الظهوراس وصفازا تداعلي الثوب الاأن العقل يقدّره وصفازاتدا فال يعض الشراح معترضاعلي الامام السنوسي وعدّه أى الوجود من العسفات غير ظاهرعلى مإذهب المه الاشسعري وأجاب بأمه تسامح لهجمة الاستناد الفظا قلت والذي حققه الاشساخ أن الصفة تطلق حقيقة على الاعمر الوجودي وعلى ماليس بذات بل ما يحكم به على الشي مطلقا سواء كان قاعما به أوعدن ذاته أوخا جاعنه قاسنا دالوحود حمننذلس اسنادا لفظما فقط بلحكم معنوى بعتقدوبيرهن عليه فحنئذا لتحقيق مع الاستناذ السنبنوسي في عدّم من الصفات على ماذهب السه الاعشب عرى أيضا وانهم يكن له وجود خارجا ولذلك قال خاتمة المحققين العسلامة الاثمع والجن أن الصفة يكؤ فها مغارة الفهوم وان لم تكن زائدة في الخارج كيف وقد عدوا السلوب صفات م أشار لتعليب لعدم الزيادة بقوله (ولذلك سمت صفة نفسمة أى تدل على نفس الذات أي يحققها وثروتها) وانما نسمت للنفس لملازمتها لها فقط بخسلاف المعنوبة فأتهاملازمة للمعالى فلذلك نسبت الها والنفسسة هي التيلا تعقل الذات بدونها والمشهو وإختصاصها مالوجو دوقال العلامة الدوسي في حاشيته على الكرى انه تعالى مخالف العوادث بصفات نفسمة كالحلال والحال والملم (بحدث ترى لو كشف الحاب) أي عن الرامي فهو المحموب لاالرب يشهده انهم عن رمهم يومئذ لمحبوبون وسسأتى الكلام على الروية في محله عند ألجائزني حقه مُ أشارلا ول السياوب قوله (وثانيه االقدم) وعطفه على

الوجودعطف لازم لاستلزام الوجود الذاتىله وعرفه بقوله أوهو عدم الاولية لوحوده) وأخذ المصنف الوجودج أفي النفريف ليس للاحتراز يل لسان الواقع للذات فكاأن الصفات الوجودية توصف القدم كذلك السياوب والأنحوال على التعقيق فهوفي حقه عدم الاولسة مطلقا وحوديا كأن أولاءلى ماحققه التلساني وغيره من المحاده مع الازلى فيطلق كل على مابطلقء لممالا شخرخلافالمن خصالقديم ونمال بأعمية الازلي وجعله يتفرد ا فى العدمي كالساوب واعدامنا السابقة على الوجود أو الراديالوجود فىالتعريف الوجودفي نفس الاعمر فهوأعةمن الوجود في الاعسان اذهو عمارة عن يجهق الشئ في نفسه وحينئذ لا يردأن التعريف غيرجامع لخروج الائحوال وصفات المداوب منه مع قدمها وقوله (اذوجوده لسرمسموعاً بعدم) اشارة للدلمل العقلي اجالاو تقصمله لوكان كذلك الكان حادثا ولوكان حادثا لافتقر الى محدث ومحسدته كذلك وهمام جزا فيسلزم الدور أوالتسلسل وكلاهما محسال وأشارك انسالوب بقوله (وثالثها البقاء) وعطفه على القدم لازما يضا لان من ثبت قدمه استحال عدمه وعرفه بقوله (وهوعدمالا تحرية) أى الانقضاء (لوجوده تعمالي) ويقابلها الاولية بمعنى الاشداء وتطلق الاولمة أيضاعلي السيمق على الاشبهاء ومنه اسمه تعيالي الاقل ويقابلهاا لاسترية بمعنى البقاء يعبد فناءا نللق ومنه اسمه تعبالي الاستنو فهوا ول بلاا شدا وآخر الدائتها وقوله (ادلا بطر علمه العدم) اشارة للدئيل العقلي وتفصيله هودليل القدم أوالقدم نفسه وأشارك الشالت السلوب بقوله (ورابعها مخالفته تعالى للعوادث) عطفه على الثلاثة قبسله عطف لازم أيضالا قتضائها المخالفة لليوادث وككن لما كان المقصود التنصيص على أعسان العقائد لم يحكنف باللازم وقوله (وعدم مماثلته شمأمنها) الانسب التعبير بأى تفسدرا المخالفة لايهام العطف المغائرة وكان الالسق بالا دب أن يقول وعدم مماثلة شئ منهاله كالايخفي وأني بالتسفريه لطلبه عنسد ذكره أن ينزم عن كل نقص وانما أتى بالضمر في هده الصفة وما بعسدها تفننا أولانه لماكان يصع وصف الحادث بهماأتي بالضمير للتنصيص على أن المرادنني مخالفة وقسام نفسي مناسسهن له تعيالي لامطلق مخيالفة وقسام نفسي يحلاف قوله شرط الخالصواب أن يقول

القدم والبقاء والوحدانية فلايتصف بهاغيره وبن بالنفريع نني الماثلة زيادة فى الايضاح بقوله (فهوليس بجرم بأخد قدرام الفراغ) تفسير الجرم وقوله (فلاحكانله) تصريح بماعلم للتوضيح واستحالة موجود من غبر مكان شرط فىالحادث وقول بعض العناشة الله موجود في كل الوجود عما إ يوهم المكان مؤول على معنى مع معنة نصر ف وتدبيروء لفلا يغيب عنه الدله اعما عوالخ موحودوصر ح بقوله (وليس عرضا يقوم بالحرم) وان كان نفيه معاوما بداهة للتنصب صعلى أعيان المستحيل أيضا والعرض ماقام بالغيروا لجوهر ماقام لنفسه وحاصل الفرق أنالوازم العرضمة أربعة عدم قسامه لنفسه وحدوثه وقسامه يغسره والآكان لازماللاقل وعدم يقيائه زمانين هكذا تعال بعضهم والتحقيق بقياؤه زمانين فأكثر كاحققه العلامة الامرعن شيخه العدوى ولوازم الحرمة أربعة أيضا الحدوث والتركس والتحير وقدوله للاعراض واختلف في اعتقاد الجسمة لأكالاجسام هـ ل هو كفر أرفسيق والذى حققه شديخ الاسسلام وغيره على جع الجوامع الفسق واعتمده العلامة الا مروقوله (ولس في جهة من الجهات) تصريح بماعلم التنصيص على أعمان المستحمل واعتقاد الفوقمة فسق وغبرها كفر وحقق بعضهم العموم أيعوم عدم الكفرقال لافرق بن كونه من العامة أم لاعسر علم فهم نفيهاأم لاوقد ده النووي بكونه من العباشة وقسده ابن أبي جرة بكونه عسر علمه فهم نفها كااذالم يفهم تأويل قوله صلى الله علمه وسلم ينزل الله الى سماء الدنيااذ اجا وثلث اللمل الاخبرفية ولهل من داع الح والمراد بزول ملك الرحة فهوعلى حذف المضاف واقامة المضاف المسه مكانه والرجن على العرش استوى مؤقل اجماعا فالسلف اجماليامع التفويض والخلف تفصيلياعلي

> قداستوى بشرعلي العراق 🕳 من غير سيف ودم مهراق فيؤول بالملك والقهروا المسكم ومنهدا المعنى قول العارف بنعطا الله في حكمه ما من استوى برحنا نيته على العرش فصار العرش غيما في رجما أيته كإصارت العوالم غيباني عرشه فيشه رالعارف الي معنى هدذه الا ويةعلى طريق الخلف وان العرش وان كان أكبرا لنحـــاوقات كلها هوصغيربالنســــة

لرجة الله ومغس فيها كايغب العالم فيه ويؤيده قول البياري ورجتي وسعت كلشئ وقوله (وايس صغيرا ولاكبيرا) للتنصيص على الاعسان وان علم وفي الحديث ان الله احتجب عن البصبائر كما احتجب عن الا تصار والتحقيق ا والعميم أن معرفة الحسكنه لا تدرك عقلا كالاندرك شرعا خلافا لبعضهم كما فى شرح الكبرى عن الحجة الغزالى قال الحجة المذكور فان طبيع الحادث يقصر عقلا عن عظيم هذا المقام ولذلك لماسئل الصدّيق بمعرفت ربك فقال عرفت ربي بربى ولولاربى ماعرفت ربى وسئل أميرا لمؤمن من على بن أبي طالب عرفت ربان قال عرفته بماغرفتي به نفسه لايدرالما الواس ولايقاس بالقياس ولا يشبه بالناس * قريب في بعده * بعد في قريه * فوق كل شي * ولا بقال تحت شي * وأماظاهر قوله نعمالي الله نور المسموات والا رض عمانوهم الكنه فوقل على اسم الفاعل بمعنى منورهما ومنورقاوب المؤمنين فيهما والنوراغة الضاء المظهرللا شبا والله مظهرها ومنشتها من حيزالعدم الى الوجود فتسمية ألحق ذاته به حنشذاً ولى وأحق يشهد لهذا المعسى قول الحسق تقريبا لعقولنا القاصرة على سل التمسل منسل نوره أي نورالله في قلب المؤمن كشكاة والمشكاة كوة غرنافذة فشبه صدر المؤمن مها بجامع محل النورفي كل وشيه قلبه في صدره ما القنديل في المسكاة وشبه القنديل الذي هو القاب ما الكوكب الدرى المضيئ وشدمه امداده بالمعرفة بالزيت الصافى الذي يمدة السراح فى الاستعمال كاذكره أمَّة التفسيروبالجلة فالمرجع في حقيقة التوحيدا ذكره بقوله (وكلاخطر سالك فالله بخلاف ذلك) ولذلك قد أجاب به صلى الله علمه وسلم حن سألة بعض العمار فين مناما عن حقيقة التوحيد ولاشك أن رؤيتهم كالرواية عنه ظاهرا قال القطب الدردير قال بعضهم صحبت أربع مائة عالم وسالم ـ معن أربع فلم يجبني واحدمنهم فنمت فرأيت رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال سلفقلت ماحقيقة التوحيد فقيال كلياخطر سالك فهوهالك والله يخسلاف ذلك فقلت له ماحقيقة العقل قال أدناه ترك الدنيا وأعسلاه ترك النفكر فى ذات الله فقلت ماحقيقة الفقر فقيال أن لا تملك شيئ وأنت على الحالين راض عن الله ذهلت ماحقيقة النصوّف فقيال ترك الدعاوي وكتمان المعانى اه وقوله ترك الدعاوى وذلك لانه خلص ماطنه من المعهوات وصنى فعومل بالصفاء وكتمان الاسر ارالالهية وهى الفيضات الربانية الواردة على قاوب العارفين بسبب تخلقهم بالاخلاق المجدية أى اساعهم الهاولايدل على الاخلاق المجدية الاالالسياخ العارفون بربهم فن أراد الساولة والوصول فليلزم عارفا كاملاعلى الكاب والسينة فيوزنه قبيل الاخذعنه فان وجده مقتضا آثار القدم المجدى فليطلب رضى الله نعالى عنه فى رضاه ويلزمه وبعتقد انه أكل أهل عصره ويتأدب معه فعساه يكسى من نور حاله خلعة يصفو بها باطنه من المنهوات فيعامل بالصفاء كاعومل استاذه وهذا المعنى هومعنى باطنه من المنهوات فيعامل بالصفاء كاعومل استاذه وهذا المعنى هومعنى فول بعض العارفين معرفا المناحة في المناقف

ياواصني أنت في التحقيق موصوفي * وعارفي لاتفالط أنت معسروفي ان الذي من بعهده في الازل يوفي * صافي فصوفي الهـ ذاسمي الصوف وأمااذا وأيته غيرمقتف للا مارالمجدية بأنكان حسين الظاهر خلى الساطن بماد الشهوات مع اعتقاده كال نفسه ولو كان كثير العسادة ظاهرا فأن ذلك من فرطجهله فان العبارفين لابرون لاتفسههم فعلا فان ذلك هوعين العجب وهو حرام فاطع عن الله وان كان غرمفسد الطاعة لوقوعه بعده ابخلاف الرباء فانه يقع معهاوفي افساده لهاخللف والراجع عدم الفساد فاذارأ يتم هكذا فعليك بخويصة نفسك والزم باب سيدا الاعلى وأكثر من الصلاة على الواسطة العظمى فان ذلك يكون سببالتنو يرقلبك وصفائه كاتقدم لل تحقيق ذلك عن المحقق الملوى والالبائن تستعظم ما تتقرب به لسب دله فانه لم يصل له منه شي فال تعالى وماقدروا اللهحق قدره وانمايكون ذلك النوفسق سيبالسرورك حيث جعله على يديك والفعل له ونسبه الملك ولذلك قال العمارف ابن عطاء الله فحكمه لاتفرحك الطاعة حتصدرت مذك المه وانمانفرح بهاحت كانت هدية منه اليك فانه من فضاد ومنه عليك خلق العمل ونسبه اليك وأشار بقوله (اذلاتعلم حقيقة نفسك وروحك التي بن جنبك) للتعمز المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه عرف ربه على ما نقسد موالمراد بالجنبين الكل فهومجازم سلمن اطلاق الجزءوارادة الكلوقوله (فكيف تعرف حقيقة ربك) تبعب وهومأخوذ من كلام الحجة الغزالي حين سأله الزمخشرى عن قوله نعالى الرجن على العرش استوى أى فان الاستواعلى

قوله فيوزنه الصواب كانال المحشى فيرنه

قوله وأماادارأيت الخمصابل قوله فان وجده وكان الطاهرأن يقول وان وجده

قوله فاذارأیته مکرّرمع قوله وأما اذارأیته أفاده المحشی إاله والاستقرار علمه وهذا محال في حقه تعالى فأجابه بالتفويض كاهو طريق السلف اقتداء عاأ حاب ممالك بن أنس حجة الله في أرضه حين سيتل ءن ذلك فأجاب مالتفويض مع التأويل الاجهالي الاستواءم والكيف جهول والسؤال عنم مدعة وماأراك الاصاحب بدعة أخرجوا هدذاعن فأخرج فاذاه وضال مضل وحواب الحجة الغزالي بهذا المعنى حث قال لهاذا استحال أن تعرف نفسك بكسفه أوأ منه فكف يلتى بعدود يتك أن تصف الربوية بأينية أوكفية وهومقدس عن الاين والكف محل يقول قللنيفهم عنى ماأقول * قصرالقول فذاشر ح يطول تم سرت غامض من دونه * قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تعرف المال ولا " تدرمن أنت ولا كلف الوصول لاولاتدرى صفات ركت * فدل طرت ف خفاماها العقول أين منه الروح في جوهرها ، هل تراها فترى كنف تحول وكذا الانفاس هل تحصرها * لاولاتدرى متى عنك تزول أبن منك العقل والفهدم اذا 🌞 غلب النوم فقدل لى باجهول أنتأكل الخيز لاتعرفه ككف يحرى منان أم كنف تدول فاذا كذا فهاضال التي * بن جنبك كذا فهاضاول كيف تدرى من على العرش المستول الا تقل كنف الستوكيف النزول كنف يحكى الرب أم كنف رى * فلعهمرى ايس ذا الافضول فهو لا اين ولا كف له جوهورب الكف والكف يحول وهـو فوق الفوق لافـوق له مه وهوفي كل النواحي لابزول حل ذا تا وصفات وسما ، وتعالى قدره عما تقول

والمدأجاد بعض العارفين حين سئل عن الله فقال باهذا ان سألت عن أسمائه فقال ولله الاسماء الحسنى وان سألت عن صفاله فقال قل هو الله أحدالى آخر السورة وان سألت عن أقو اله فقال المائم مره اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فكرن أوعن أفعاله فقال كل يوم هو في شان أوعن نعته فقال هو الاقل والا تحر والظاهر والباطن وهو يكل شئ عليم أوعن ذاته فقال ليس كمله شئ وهو السميع البدسير والدليل على شوت المخالفة اله لوماثل شيئا منها لكان

حادثا مثلها وقد قام البرهان على شوت قدمه وبقتائه فدلسل هدفه الصفة هو القدم نفسه أودا بله وأشار لرابع السلوب بقوله (وقيامه تعالى بنفسه) قبل الباء للملاب قوقيل للا آلة والذى اختاره المحقق الماوى في حاشيته الهاء عنى الفارفية أى مستفن في نفسه والتحقيق اطلاق النفس عليه تعالى ولومن غير مشاكلة كتب ربكم على نفسه الرجمة و قطلق النفس على معان الذات وهو المراد هذا والدم وهو المراد من قولهم لانفس له سائلة والا نفة وهو المراد من قولهم فلان لانفس له والعقوبة وهو المراد من قوله تعالى و يحذر حكم الله نفسه والجدم والوح والعين ولذلك قال العلامة النفر اوى ولقداً جاد بعض الفضلا عدت جعها بقوله

ياغزالا قدصاد بالحسن لبي * ورماني بالسهم أهلاك نفسي ياغزالا قدصاد بالحسن لبي * فوق حَدَّ بَدَلكُ أَزْهَ قَ نفسي ياكيل العيون أرسلت سهما * قدأصاب الحشاف أهرق نفسي لا تعذب من ارتضال طبيبا * ياخليلي مهواك قلبي ونفسي ياحبيبي وقبت مسن كل سو * وحال الحفيط من كل نفس ياحبيبي وقبت مسن كل سو * وحال الحفيط من كل نفس

ولم يتعرّض للانفة والعقوبة لعلداهدم مناسبة سياقه ولما كأن القيمام بالنفس يطلق على الشيخ الماحة على الشيخ المناف على الشيخ ولزومه كاذكره العملامة العدوى احتاج المصنف لبيان المرادمنه بقوله

(ای است عناؤه عن المحل) و أشار بقوله (ای دات بقوم بها کشیام العرض بسائر الدوات) لرفع ما پتوهم من ارادة المکان و أشار بقوله (واست عناؤه عن المخصص أی الموجد) لبیان انه شطر من القیام بالنفس وان مدلوله هما معاؤقوله (لان وجوده داق له) تعلیل للشانی و ترله تعلیل الاول لا تفاق المحقلا علی عدم العرضیة بداهة و اعلم أن الموجودات بالنسب به للاست عناه و عدمه أربعة الاول ما لا يفتقرله ما معاوه و دات الله الشانی عکسه و هو صفات الجوادث النباش ما يقوم بحسل دون المخصص و هو صفات الباری و تعمیر بعض می الافتة اراساه قاد ب الرابع عکسه و هو ذات المخلوق في وقوله و تعمیر بعض می موجود (ای فی می موجود الموادث عند مقالی) هو معنی موجود (ای فی می موجود المون علی فی می موجود المون علی فی موجود المون علی فی موجود المون علی فی می موجود المون علی فی می موجود المون علی فی موجود المون علی علی موجود المون علی موجود المون علی علی موجود المون علی موجود المون

قوله اعدم مناسبة سياقه فيه أهلر ظاهر كاأفاده المحنى فهووا جب لتعلق العسلم لالذاته فوجود الله هو الوجود حقيقة ووجود غيره صور مضعطة ولذلك عال العلامة الا ميرومن ألطف ما أشيربه للعضرة قول أبي مدين التلساني "

الله قل وذرالوجود وماحوى « ان كنت مرتادا باوغ كال فالكل دون الله ان حققته « عدم على النفصل والاجمال واعلم بأنك والعوالم كلها « لولاه في محدو وفي اضعد لال من لا وجود اذا ته من لا وجود اذا ته من لا وجود اذا ته من لا وجود الدائه من ذاته « فوجود ه لولاه عدين محال

ومعنى من ذاته أنهامن غبرعلة ولست ذاته أثرت في نفسها كاهو ظاهر عسارة الاستاذ وبرهان قيامه ينفسه هوبرهان القدم بعينه أوالقدم نفسه وأشار المصنف الى خامس السلوب بقوله (وسادسها الوحدانية) تسبه للوحدة والقساس واحسدية كرقباني نسسة للرقمة فزادوا الاثلف والنون للمسالغة والمتا المتأتيث اللفظى واعدارأن الوحدانية أشرف مباحث هدا الذن أولدلك سمى به فقيل علم التوحيد ولعظيم العنباية به كثر التنبيه عليه مويه فالا آيات القرآنية فقال عزوجل والهكم اله واحد لااله الاهو وسمق معه الدلائل العظمة حمث قال ان في خلق السموات والارس واختلاف اللهـل والنهاروالفلك التي يجرى في المحريما ينفع النباس الى ان قال لا تمات نقوم يعقلون أىء ــ لامات تدل على يوحده وقال العبارف في المواقبت ليس من الجنّمن يجهل الحق ولامن يشرك به وان تخليد بعضهم فى النيار لكفره مغير الشرك ولعظيم ذنب الشرك لم يجزغفرانه قال تعالى ان الله لا يغفرأن يشرك به ويغفر ما دون ذلك قال العلامة الاثمر قال استاذنا وولى تعمننا على وفاء [ومنهمالم يغمفر الاشماخ للملاملة تهمر بطقلو بهم يغيرهم وفي المواقبت عن اين عربى انماكان المريد لايفلج بين شيخين قياساعلى عدم وجودعا لم بين الهين وعلى عدم وجودالمكلف بين رسولين وعددم وجود أمرأة بين زوجـــن اله فال العلامة المذكوروقد تروحت بما أفاده سيدنا الوفاءي فقلت أيهاالسدالمدال ضاعت عفى الهوى ضبعتي وانست نسكن بالله الله لاتمــل لسوامى . وتحـكم ولوعما فيــه فتــكي

وانظرالحة في علو علاه * كل شي يمعوه غير الشرك

قوله واحسدیه صوایه حسدف الالفکاآفاده المحشی وقسوله ولذلك سمی بهالصواب سمی باسم مأخوذ منها

وأشاريقوله (وهيءدم المتعدّد في الذات والصفات والا تفعال) الي نغير الكموم الخسة اجمالا ثم أشارتفصيلاله في الكم المتصل في الذات بقوله (فلذانه است مركبة من اجزاء) وهوعبارة عن عرض يقوم بمتصل الاجزاء وأشار للمنفصل فيها بقوله (ولانظيرله في الالوهية) وهوعرض يقوم بمنفصل الاجزاء وأشارلامكما لمتصل فى الصفات بقوله ﴿ وصفاته لا تعدُّد فيها من جنس واحد كقدرتن أوارادتن وأشار الكم المنفصل فها بقوله (ولس لاحد صفة كصفته) قال العلامة العدوى قال القصار الكم العددو الكم المتصل المقدار قال والحق أن الصفة لايعرض الهاالكم المتصل قال وذلك لان مدار الكم المتصل على ذى متعدِّد الأجزاء المتصل بعضها سعض كالحسير ومدار المنفصل افرادمنفصل بعضها عن بعض كالنظير في الالوهمة وأجاب بعضهم بأن قدام الصفات من جنس واحدمالذات الواحدة منزل منزلة التركيب وقال العلامة بس واعلم أن قوة كالام السنوسي في كتبه تقتضي أن وحدة الا فعال لايعرض لهاانفصال ولااتصال وبننغي المثلمة في الصفة بقوله (فقدرتنا مشلا أي أوارادتنا أوعلنا (حادثة قاصرة على بعض الانسسا وقدرته قدعة عامّة التعلق بحمدع الممكّات) وقوله (وهــــــــداســـاثر الصفات) الاتنسب حذفه لانه لايناسب رجوعه لقوله فقدرتنامثلا لاغنا الفظ المثل عنه ولالقوله وقدرته قدعة عامتة التعلق الخ لان غيرالمعاني لايتعلق والمعاني مختلف تعلقها فبعضها يتعلق بأقسام الحكم العقلي وبعضه الايتعلق كالحياة وأشار للكم المنفصل في الا فعال بقوله (ولامؤثر معه في فعل من الا فعال) ولم يتعرَّض لذقي المتصل فيها السوله لان أفعاله كشرة على حسب شوَّله في خلقه وهدداعلي مختار الاشعرى سنحدوث صفات الاقعمال وأماعل طريقة الماتريدية من قدمها ورجوعها لصفة واحدة وهي التكوين فالكمان معا منضانأ يضاوأشاربالاضراب الانتقالي رداعلي المعتزلة في قولهم يعدم خلقه تعالى فعيل الشروعدم خلقه الاختسار بقوله (بلهو الموجد للا تعسال كلها) قالوا ان خلق السر شر و في وهولاياً من وهذا سرى الهسم من اتحادالامروالارادة عندهم أوتسسه لهاوغين سداهة العقل نقول بالفرق بينهما والايلزم وقوع فعل المعباصي والشهرور قهراعنه وهذاباطل بالبداهة

فقد بأمر وريد كالايمان من وقع منه ولا يأمر ولا يزيد كالكفر من المؤمن وقد يامر ولا يزيد كالكفر والمعاصى من المصلح بالمصافح بالمسلم ولا يأمر كالكفر والمعاصى من الصف بهماغ يرأن اللائق نسمة الخيرالله والشر النفس تا ديا قال تعالى ما أصابك من حسنة فن الله أى ايجادا وخلقا وماأصابك من سيئة فن نفسك اى كسب الاخلقا يشهد له قل كل من عند الله وانظر الى أدب الخضر عليه السلام حيث قال فا راد ربك أن يباخا أشد هما وقال فاردت أن أعيبها وكذلك قول أبراهم الخليل عليه السلام واذا من ضت فهو يشفين حيث نسب الهداية والاطعام والشفاء لله والمرض لنفسه تأد با والافالكل من أفعال الله ولذلك بعض العارفين لا يعيبون فعل أحد بل كل من حيث صدوره منه جيل كافال بعض العارفين

ادامارأیت الله فی الکل فاعلا * وأیت جیسع الکا ننات ملاحاً وان لم تری الا مظاهر صنعه * حیبت فصرت الملاح قباحاً

ويشهداناوالله خلق المعتبدة الامجترد المسل حالة الاختسار ولذلك طلب بالنوية واضطرارى والسلعب والمعتبدة المعتبر والحسد ودوالشواب والمعقاب وهذاهو والاقلاع والندم واسبحق المعبد الحادثة الفعل فالله هوالذى أوجد قدرته وحركاته ولوكات اختسارية وهوأ مراعتبارى على الرابح وهل هومن متعلقات القدرة فقال بعضه من فوردأن التعلق أمراعتبارى فيتسلسل أحاب بأن التسلسل المفتر في الامورالي في المراداتي والمحتبرة المعتبرة في المحتبال وجماعة الرابح الهالمورالي في المردالي والمحتبال وجماعة الرابح الهالمورالي في المحتبال وجماعة الرابح الهالسمين متعلقاتها اله وعليه بيم الاحتبال والمحتبال وجماعة الرابح الهالسمين متعلقاتها اله وعليه بيم الاحتبال والمحتبال وجماعة الرابح الهالسمين متعلقاتها اله وعليه بيم الاحتبال والمحتبال وجماعة الرابح الهالسمين متعلقاتها اله وعليه بيم الاحتبال والمتباطئة المائية المائية

وان قالوابقد رة العبد فقط قلنا ازم وقوع شئ فى الحصكون قهرا عن الله ولا ما لا يكون سبحانه و تعالى واحدا فى الا تعالى وهو كفر الوجه الشافي أنه لو كان الفعل له لكان علما بحركات فه وسكاتم امدى الا يام قبل وجودها فهله بها دليل على عجزه الوجه الشالت اله لا يلزم على نعذ بب القه للعصاة الظلم ليطلان ذلك بداهة العقل وذلك لان الظلم هو التصر فى ملك الغيرومن تصر فى في ملك الغيرومن احدا لمعتزلى قاضى قزوين أنه دخل عندا بن عباد و زير المعزفر أى عنده الاستاذ أما المعتزلى قاضى قزوين أنه دخل عندا بن عباد و زير المعزفر أى عنده الاستاذ أرابيا والمستاف الاستوان من لا يقع فى ملكه الامايشا فقال المعتزلى أيريد رسا أن يعصى فقال الاستاذ أيعصى دينا قهرا عنه فقال المعتزلى أريد رسا أن يعصى فقال الاستاذ أيعصى دينا قهرا عنه فقال المعتزلى أرأيت ان منعنى الهدى وقضى على "بالردى أأحسان الى أم أساء فقال له أرأيت ان منعنى ما هولك فقد أساء وان منعك ما هوله فهو مالك والمالك المالك أم أساء فقال له يتصرف فى ملكه كيف يشاء فانصرف الحاضرون و قالوا ليس بعد هذا جواب يتصرف فى ملكه كيف يشاء فانصرف الحاصرون و قالوا ليس بعد هذا جواب العارف لا يشهد فعلا لسوى الله نعالى ولذلك قال بعض العارف بن في ذلك المعنى أن العارف لا يشهد فعلا لسوى الله نعالى ولذلك قال بعض العارف بن في ذلك المعنى أن العارف لا يشهد فعلا لسوى الله نعالى ولذلك قال بعض العارف بن في ذلك المعنى العارف لا يشهد فعلا لسوى الله نعالى ولذلك قال بعض العارف بن في ذلك المعنى أن

ولى فى خيال الظل أكبرعبرة * لمن كان فى عــلم الحقيقة راقى شخوص وأشكال تمرّو تنقضى * فتفنى جيعًا والمحــرّلـ باقى

ودليل الوحدانة المتعقلاونقلا أمالنقل فقال تعالى ما المحذالله من ولد وما كان معه من الها ذالذهب كل اله بماخلق ولعد لا بعنه معلى بعض وأما العقل فقد علنا الله حكيفيه بقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله الهدام ويسمى هذا برهان التمانع والتوارد وحاصله انه لوا مكن تعدد الالهة لا مكن التمانع بينهما بأن يريد آحدهما حركة زيد والا تخرسكونه فان تم مرادهما معالن التمانع بينهما بأن يريد آحدهما وان تم مراده ما معالن عجزه من اده وعزمن تم مراده أيضا لوجود أحدهما دون الا تخرلزم عجزمن لم ينم مراده وعزمن تم مراده أيضا لوجود المماثلة بينهما في طل التعدد وشت الوحدانية فالحق أن هذه الا يه حجة قطعية المماثلة القاعى كا قبل بل قال صاحب التبصرة ان هذا القول كادان يكون كفرا وحاصل وضيح الدايل على وجه التوارد و يسمى برهان التوارد التوارد التوارد والمداور والمداور والمداور والداور والمداور والم

قدرتهماعلى أثروا حدأن تفول لوتعد الالهة لم تتكون السموات والارض لان تكونه مااما بمجموع القدرتين أوبأ حدهما والبكل باطل أما الاؤل فلان شأن الاله عوم تعلمتي قدرته بكل ممكن فاذا توحهت لشئ أبرزته فاذا وجديهها معابلام تحصل الحاصل وهومحال كابلزم أيضا اجتماع مؤثرين على أثر واحدوهو ماطل لما يلزم من كون الاثر الواحد أثر بن وهو ماطل اذالا ثرالواحد لايكون أثرين اذالوحدة تنافي الجيجيمة وأماالناني وهو تكونهسما بأحدهما فلمايلزم علمه منهجزالا تحروبلزم عليه عجزمن وجدا سكوينه أيضالانعقاد الماثلة ويلزم على عجزه ماعدم وجودشي من العالم وعدم وحودشي من العالم محال لانه خلاف الحسروالعسان في على ون معي فسدتالم تؤجدا وهذاهوالحق والافيالات يةصفة بمعنى غبرولكونها على صورة الحرف لم يظهراع الهاالافعايع دها ولاتصم أداءه استثناء لفساده لفظا ومعنى أماالافظ فلشرط عموم المستثني منه وآلهة نكرة في سبماق الائسات فلا عموم فيه وأمافساد المعني فلمأ يلزم على المفهوم انه لوكان فيم سما الهة فيهسم الله لم تفسدا وهوباطل هكذاذ كره المحقق الصبان في حاشيته على الاشموني وفرع المصنف على سسل التوضيح للمتقدم فقال (فهده ست صفات الوجود نفسه والحسبة سلسة) ولتأسف المعدودوذكره ذكر العدد بعدف التهاء وحوما بخسلافه اذانميذ كرفيجوزا لتجريدوعدمه وقوله (من السلب وهو النفي لانها نفت النقص عنه تعالى) علم السهدة اسلمه فهي سالبة لامساوية عنه اشوتهاله وقوله (فالحدوث مثلانقص والقدم سلمه ونفاه) اشارة الى أن التقابل بنهوبين القدم من تقابل الشئ والمساوى لنقسضه لان نقيض القدم إ لاقدم وهومسا وللعدوث وعلل ذلك بقوله (لا تنمعني القدم عدم الحدوث) ووضع باقى الساوب إجالالما يأتي إدمن ذكر مقابل كل صفة من العشرين اتكالاعلى ما بأني بقوله (وكذات بقدة صفات الساوب معناها عدم النقص فهى نظيرالله لازوجة له ولاولد ولاوالد) فان ذلك وان كان كالافي الحادث نقص في القديم لاحتياج الحادث لن يعينه وهو الغني عن كل ماسواه والمفتقر السهكل ماعدا وقواد (وايس بخسلا ولافقيرا) البخل سم النفس والكرم ضدّه وهو الاعطاء من غيرمقابل بل خالصالوجهه تعالى أو أعطاء ما ينبغي لمن

بنبغي على وجه منه في وهوأ كل خصال العبد وأقربها لرضي الربيل الحاهل لسيخ أحب عندالله من العالم البحيل كاورد عنه ذلك صلى الله عليه وسلم فى مشكاة المصابيح وذكره المفسر البغوى أيضا ولفظه الكريم قريب من الله قريب من الجنة قريب من النباس بعيد من النبار والمخلل بعيد من الله بعيد من الجنة بعيد من النباس قريب من النبار ولجناهل سي أحب عند الله من عالم بخيل وكني بقول الله شرفاومن يوقشم نفسه فاؤلتك هم المفلون وقوله (ولاظ المافان هذا كلم معناه عدمي أي عدم النقص وانتفاؤه) أي لانه المالك ولاينسب للظلم الاالمتصر ففي ملك الغبر وقول بعض العباشة الله يظلم زيدامثلا كاظلى ايس بكفرلان مرادهم بالظلم أثره وهوالانتقام ولاشك أنهم لا يعتقدون أن ذلك من الله زمد عليه وتصر ف في غبر محله ولما فرغ من صفات السلوب التقل يتكلم على المعانى لان الفلدة تقدم على التعلمة فالسلوب تنزمه عن النقائص والمعاني صفات كال فقيال (وسابعها القدرة) وكان المناسب للمصنف فصل المعانى عن الساوب في العدلقييز الساوب كاصنع السنوسي وكايأتي امن قواه فهذه سبع صفات وعزفها بقوله (وهي صفة قديمة مائمة بذاته تعالى تؤثر في الممكنات على وفق ارادئه تعالى فيها يوجــدالله الاشـــا ويعدمهاما) فقوله صفة كالحنس واست حنسا حقيقة لان التعقيق أن هذه رسوم لمجرّد التمسر لاستعاله معرفة كنه الصفات كالذات وقدعة كالفصل مخرج المعادث وقوله قائمة بذاته تعالى مخرج للسلوب وان كان عاما في المعاني وقوله تؤثر في المكان مخرج لساقي المعاني وكان المناسب التعسر بيتأتي بهاا يجادكل همكن كاعرف به المتكامون فالخرف الاتماع ويكون اشارة للتعلق الصلوحي لانه المناسب للتعلق بكل مكن اذلايصم أن تتعلق بكل مكن تنعه مزما حادثالان مالايدخل فى الوجود لا يتحصروا بن التأثيرفسه ولما يلزم علسه من رفع النقيضين والجع بين الضدين لصلاحية المكن الهما وخلوصامن نسسة ظاهر النأثير للقدرة دون الذات وان اجب عن هذا بأنه من الاستناد للسب مجيازا واذاقال العدلامة العدوى عن الامام القرافي انها ولله إلمثل الاعلى عنزلة القلم للكاتب وقدعلمأنه رسم فلاضيرفى التجوزفيه وهذا بالنسبة لمقام المتعليم والا فقدذ كرالفقها أنمن المحرمة ولالشخص القدرة فعالة وان قسل مالكراهة

وهذامالم بعتقدالتأثيرلها والافهو كفرلانه لاتأثير لغيرالذات وعكن أن يحاب عن الاول أيضا بأنسر المحالفة صراحة الردعلي المعتزلة القائلين بعدم تعلق قدرة الله مالشروروا القيائم والاختسارى من الا تفعال وان ذلك سأثمر قدرة العمد فتعسر مالتأ شرصر يحفى ردد لل بخلاف تعبيرا لمسكلمين فلس صرعما فى الردَّفَالله لا يلزم من النَّاتَى الا يجاد بالفعل ولذلك حقق بعض حواشى جع الحوامع ان الممكن الذي تعلق علم الله بعدم وجوده كايمان أبي جهل وأمشاله الذين أخبراتله نبيه عنهم بعدم ايمانهم لاتتعلق به تعلقا تحيرا حادثا وان تعلقت به تعلقا صافديا وبهذا جع بن القولين هل هو مقدوراً وغرمقدور فحمل الاولاعلى التعلق الصلوحي القديم والشاني على المتعلق التحيزي الحادث وتحتشق الفرق ينهما ان الصلوحي هو صحة طلب الصفة امر ازائدا على قساسها بملها كعدة الايجاد والاعدام في القدرة وصحة التخصيص في الارادة والتنحيزي الحادث والقديم هوصدورا لمكناتءن القدرة والتخصيص بالفعل في الارادة والراجح اللها تعلقه فقط صلوحي قديم وتنح يزى حادث خلافا لمن زاد الشاتنحيزا قديالاغناء تنحيري الارادة عنه هذا اجالا وأما تفصل فلهاسبع تعلقات صلوحى قديم وهوصلاحيتها أزلاللا يجادوا لاعدام وثلاثة حوادث تنعيزية الاولمنها اعجاد الله الاشساع بما فمالاس ال وهذا لايفرغ ولابغني الثاني اعدام الله الاشاء بها خلافالامام الحرمين حيث خصها بالايجاد فقط الثااث ايجاد الله الاشماء بهاحين البعث وثلاثة تعلق قدضة الاول عدمنا في الازل فهو في قبضتها ععني انه ان شاءاً بقاه على عدمه وان شاء أزاله بجعل الوجود الحادث مكانه وهذاعلى الصحيح خلافاللقاضي الباقلاني في قوله انها لاتتعلق بالعدم السابق أصلا الشاني كون الممكن حالة وحوده فى قسضة القدرة بمعنى ان الله تعالى ان شاء أبقاه على وجوده وانشاء أعدمه يها الشالث كون المكن يعد البعث في قبضة القدرة ان شاء أبقاء وان شاء أعدمه وعذا بقطع النظرعن الأدلة الشرعسة والافهى قاطعة بالبقاء وقوله إ على وفق ارادته تعالى أى طبقها وذلك لان الله تعالى لا يوجد بقدرته ويعدم إ الاماأراده ابجاداواعد اماو بتعلق العلم بالشئ ثم بعددلك يحصص بارادته ثم بعد التخصيص تعلق القدرة التخيري الحادث وهدا الترتيب نعقلي فقط

لافي الفدام بالذات فاله لاترتيب فيها لقدم تعلق العاروا لإرادة بخلاف الشحيرى الحيادت وقوله فمها بوجدا للمه الانساء اسناد حقيق لاللسب كاتقدم فلانغفل والمراد سوجدأى يثبت لاحقيقته الخيارجية فحنشيذ لايردأن التعريف غيرا جامع للروج الاسحوال الحادثة ككون الجسم أبيض وكون زيدعا لمامثلا فانها وان لم تكن موجودة فهي ثاشة في نفسها فانها من تعلقات القدرة على ما هو الحق من أن المعنى والحال كلم ما مقدوران خلافا لمن قال المقدورهو المعسى فقط وهوالذي أوجب الحال أي استلزمها وقوله ويعدمها بهاجري على الراج من أن بها الاعدام كالايجاد وامام الحرمين خصها بالايجاد فقط دون الاعددام السابق واللاحق هجتما بعدم يقياء العرض زمانين فالعرض ينعدم عقب وجوده عقلافهوقى غنى عن تعلقها يه والجلوه حريقاؤه مشروط مامدادالله لالاعراض وتعاقبهاعلب فاذاأرادالله اعدامه أمسك عنه الامدادبالاعراض فينعدم لوقته فانعدامه حينت ذواجب والقدرة لاتتعلق مه والتحقيبيق كما فال العبيلامة الاعميروغيره من المحققين بقياء العرض زمانين فأكثر فحنشذا حتجاجه مبنى على صعف فهوضعيف ثم أشار اثباني المعياني بقوله (وثامنها الارادة) والمصنف سال طريق الترقى حمث وتم القدرة اظهورتأ ثبرهاوش بالارادة لان القدرة على طبقها وثلث العمل لان الارادة على طمقه وقد عأت أن هــذا بالنظر للتعقل ذهنا والتخيزي الجبادث والافلا ترتيب فيها وعرفها بقوله (وهي صفة قديمة فأغمة بدائه تعمالي يخصم الله مها المكنات معض مأمجوز علمها أزلا إفقوله صفة كالحنس وقوله قديمة كالنصل مخرج للمسادث وقوله تعاتمة بذاته تعبالى مخرج للسساوب لاأن مدلولها نثي فلا تتصف بالقيام بالغبر بخلاف صفات المعانى فوجو دية نقوم بالغبر وقوله يخصص أ الله بها الممكّات هخورج لساق المعياني ولم يقل يخصص الله بها على نسق ما تذهّم [في القدرة لفهمه وعله عما سبق فها و يغصص اشارة لتعلقها التنجيزي القديم وهوتخصيص الشئ معض مايجوز علسه أزلا لاالصلوحي وهوصلا حيتها أزلا اتخصص الممكن بكل شئ مما يجوز علمه والراجح أن الها تعلقين فقط صلوحي قديم وتنعيزى قديم وزيادة بعضهم تنعيز بالعاد تاضعف بلهوا ظهار التنعيزى القديم لان تخصصه عندا لا يجاد الس تعلقا مستقلا والخصمص من يأب

7

التأثيرعلي المختباروال فيالمكنات للاستغراق وهي الامور التي يجوز وجودها وعدمها بحث يسترى اليهانسية الوجود والعدم فهومن قسل الامكان الخياص وهوسلب الضرورة عصني الوجوب عن العارفين فاذاقلت زيد موجود بالامكان الخياص كان المعيني أنشوت وجوده وهو الطرف الموافق لنطقك ليس بواجب وعدم وجوده وهوالطرف انخالف لنطقك غبرواجب أيضالامن الامكان العام وهوساب الضرورة عن الطرف المخالف فقط فاذاقلت اللهموجود بالامكان العام كان المعنى أن عدم شوت الوحودله تعالى وهوالطرف المخالف ليس بواجب وهذا صحيح لاستحالته وأما الطرف الموافق فهووا جب فيستعمل سلبه واغمالم يصم ارادة العمام في كلام المصنف الدخول الواجبات حينسدمع أنكلامن القدرة والارادة لا يتعلقها كالايتعلق بالسقه ملات ولايلزم على عدم التعلق عجز بل هوعن الكال فلسا من وظيفة ما والالزم الفسياد وقاب الحقائق بانقلاب الواجب والمستعيل حائزا وتحصيل الحاصل ان تعلقتا بهمافدازم علمه صحة تعلقهما باعدام الذات وسلب الالوهسة تعالى الله عن ذلك وبهذا تعلم سقوط قول بعض المبتدعة ان الله قادرأن يتخذولدا أومكانامثلاا ذلولم يقدرلكان عاجزا وهوخراف ال علت وكانه أخذه من قضة ابليس مع ادريس علمه السلام كان يخمط حلة وهو يقول في دخول الابرة وخروجها سيمان الله والجدلله فحام ابلس فى صورة انسان بقشرة بيض وقسل بقشرة فزدق وقال هل الله يقدرأن يجعل الدنيا في هدد والقشرة فقيال يقدر أن يجعل الدنيا في سم هدد والارة ونخس احدىء مسه فصارأعور فال بعضم سمأرجوا أن تكون المني والجزاءمن جنس العدمل فلماأراد اللعدنأن يطفئ نورالايمان جازاه ادريس ماطفاء نور بصره ووجه أخذ المبتدع من هذه أنه يوهم أن قول ادريس ان الله يقدر أن يجعل الدنيافي سم هدنه الابرة على هيئتها التي هي عليها وسم الابرة أو الفشرة على هنته مع أن هذا مستصل وايس مرادا لادريس لاستعالة اجتماع الاجساد الكثيفة في حيزوا حديل المرادان الله يصغر الدنياوي على القشرة ويجعل هده في هذه والى هذا المعنى أشار بعض أهل الفصاحة ماغزا بقوله ولوأن ما بي من ضي وصباية ، على حل لم يد خل السار كافر

مشمرا الى أنه قد الغنهاية في الصباية لو كانت على جل لاضمعل حتى صار كالخمط فمكون دخوله حمنتذفي سم الخماط جائز افيتفك المستعمل الذي علق الله عنه دخولهم الجنة عليه في قوله تعالى ولا يدخلون الجنة حتى يلح الجل الخوقوله ينعض ما يجوز عليها أزلاا شارة لامتقابلات الست أى المتدافسات التي لا يجتمع فالوجود يقابل العدم والمه أشار بقوله (كالوجود أوالعدم) أى فهوصالح لهما فتخصيصه يكون بأحده ماوالصفة تقايل كامل الصفات وهوصالح لجمعهافكون الساض أوالسواد مثلا تخصسها سعض مايصل الهومثل الساض أوالسوادمثلاالحسن أوالقبيم فهومن الممكن الذي هومن متعلقات القدرة فلدأن يسدع ماشا من عباده على أى صورة كانت وقول الامام الغزالي ايس في الامكان أبدع بمها كان بمهايقة ضي بطاهره نسسه العجز فأحسن مااجب به عنه أن مراد الاستاذ أن الله سنحاله وتعالى خلق الانسان في أحسن تقويم وأيدع ماشا في أتم اتقان ولوشا والاندع معلى أتقن من هذا وأجل من هذا ولككن قد تعلق علمه بانه لا يوجد فيما لايزال أتقن ولاأعظم من هذا فحسننذ تعلق القدرة بأعظم من هذا محال لتعلق العلم بخلافه وهومشاهدبداهة فأنالانجدفى عام من يخلف سابقه من الكمل وأشارلتميم مانقة م بقوله (أوالطول أوالقصر) أي وكذلك هوصالح المقادر من طول أوقصر أوتوسط فتخصمها يكون بأحدهما (والزمان والمكان) وكأن المنباسب للمصنف أنبز يدمثلا لادخال ماقي الممكنات المتقبا يسلات ولايقتصرعلى بعض مايجوزأى وكذلك هوصالح لسائرأجزاء الزمانمن درجات وساعات وأيام وشهو رفتخصيصه يحسكون بأحده فذه الا زمنة أي وكذلك هوصالح لكل أجزاء الائمكنة وكذلك الجهات هوصالح لجمعها فتخصمصه بكون بمكان معاوم وجهة معاومة ونظمها بعضهم بقوله

المه المائة المائة المائة المائة المائة المائة المهات المائة المهاديروي الثقات المائة المائة

والمقدارالكم المتصل ودايل هذه الصفة أن تقول الله صانع المعالم بالاختيار وكل من كان كذلك تجب له الارادة فينتج الله تجب له الارادة وقد واتضع لك بسان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين القضاء والقدر فينبغي غييز كل

عن الا تنحر والقدرسر من أسرارا شه قد أخفاه على عساده فلا شغى لا تحيد السؤال عنه ولذلك لما سأل بعض الناس الامام على بن أبي طالب عن حقيقته فقال له بحرعيق لا تلحه سر الله خور علسك فلا تفشه قان قلت هل بمكن اطلاع أحدمن الاحساب العارفين عليه وفي البواقيت لسمدي العبارف الشعراني ما يضد ذلك حسث قال فان قلت هدل أطلع أحد من الاولساء على صورة تعلق القدرة بالمقدور حال الايجباد أوهومن سرآ الفيدر الذي لايطلع علسه الاالله فالجواب كماقاله يعدى ابنءري فى شرح ترجدان الاشواق ان ذلك من سير القدر لا يطلع عليه الاافراد وقداً طلعثا الله عليه ولكن لا يحسب الافصاح عنسه لغلبة منازعة المحويين قال تعالى ولا يحيطون يشئ منعله الاعباشا وذنك لنبابحكم الوراثه المحدمة فان الله نعبالي قدطوي سرا القدر عن سالرا الحلق ماعداسد الماومولا المحدارسول الله صلى الله علمه وسلم ومن ورثه فسه كأبي بحسب ورضي الله عنه فقد وردأنه صلى الله عليه وسلم سأله يوما أندرى يوملا يوم بأما بكرفقال أبو بحكر نع ذلك يوم المقادير أوكا قال المهي ماقاله العارف قال الشماب ابن حرفى كايه أسنى المطالب في صداد الا قارب القضاء اليجاد جسع الموجودات في الموح والقدر اليجادها في الاعسان ولذلك قال تعالى وخلق كل شئ فقدره تقديرا أى فأبرزه على ماسدة في علمه فالوجود الخبارجي على طبق الوجود العلى فالقدر حنش ذحادث وقد يطلق القضاء على المقضى نفسه كافي حديث البخياري اللهم اني أعود مك من درك الشقا وسو القضا وهو بمداالمعنى لا يجب الرضى به بل قد لا يجوزومن غ استعاذمنه صلى الله علمه وسلم مخلافه على المعنى الأول فاله يجب الرضى مه فن اللي عرض فتألم منه عقتضي طبعه لاينافي هدذار ضاه بالقضاء لانه لم يتعرض لجهة الرب سجانه وتعالى وانما تعرض للمقضى لاغيرفان قال ماعملت مايوجب هذا وبحوه فهوغ مرراض بالقضاء أى شصرتف الله في ملكه فعصل الرضى مالقضا أنلابته رض لجهسة الرب سيحانه وتعيالي الابالا جيلال والتعظيم ولايعترض علمه في ملكه قال ومن وجوب هذا الرضي لسناء أمورين يطلب الامراص والبلاما مثلابل من لم يتذلل لسمده عند نزول الملات ويسال مندا قالة العثرات فهوجبا رعنيد شد طان مريد بعمد عن طرق الخسير قال بتعمالي ولقد

أخذناهم بانعذاب فالسكانوالرجم وما يتضر عون فذمهم الله نعالى على ترلاالتضرع المه في كشف مائزل بهم والحاصل انه بيب الرضاء بالقضاء أى بحكم الله و تصر فه فى خلقه من غير تفصيل وأما المقضى فيختلف و يسحمه باختلاف الفسعل فتارة يكون واجبافيب الرضى به و يندب ان ندب و بدان أبيح و يكره ان كره ويحرم ان حرم فن قضى عليه عصمة فان لاحظها من أبيح و يكره ان كره ويحرم ان حرم فن قضى عليه عصمة فان لاحظها من أن يرضى بهائللا يسفه الربو به بقوله لم فعل في هذا وأ بالاأستمقه و فوذلك أن يرضى بهائللا يسفه الربو به بقوله لم فعل في هذا وأ بالاأستمقه و فوذلك اله بلفظه وقول الاستاذ الحقق المذكور في أول عسارته القضاء الا يجاد في اللوح والقدو الا يجاد في الأعمان يقتضى أن كلامنه ماصفة فعل حادث مع أن ذلك ظاهر في القدو اللهم الاأن يكون هنال طريقة اخرى جرى عليها مع أن ذلك ظاهر في القدو اللهم الاأن يكون هنال طريقة اخرى جرى عليها مع الفة نيا أشار المه الا بهورى بقوله

ارادة الله مع النعلى * فى أذل قضاؤه فقى والقدرالا يجاد الاشاعلى * وجده معين أراده علا وبعضهم قدة المعنى الأول * العلم مع تعلى قفالا ذل والقدر الا يجاد للامور * على وقاق علمه المدكور

فلا يكون جاريا على مذهب الاشاعرة من قدم الفضاء فانه عين التحيرى القديم وقوله بخلافه على المعنى الاقل فانه يجب الرضى به لامن حست كونه مقضا فلا يجوز الرضى به سع في هذا المحقق السعد حسث قال ان التخلص عن وجوب الرضى بالكفر أن الرضى المحاهو واجب نفس الصفين أى بالفضاء والقدر لا بالقضى والمقدر قال العلامة الاثمر والذى حققه الخيالى في عاشته أنه لا معنى للرضى بالصفة الا الرضى بأثرها وان نحو الكفرله جهتان كونه مقضا لا معنى للرضى بالصفة الا الرضى بأثرها وان نحو الكفرله جهتان كونه مقضا لقدوكونه مكتسب المعيد فيرضى به من الجهة الاولى دون الشائية وهومعنى قوله سم يجب الاعمان بالقدر ولا يحتم به قال وما فى الصحيح لام موسى آدم على المعصدة فقال آدم موسى أى غلب فذلك تأديب فى البرزخ والمذم اعماهو فى دار في المتكلف فالا السن بالولد أن سطراعذ رجهة والده فأنث تراه جعل الملاحظة فى المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحقق المذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحقق المذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحقق المذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحة قالذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحة قالذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحة قالذكور فى آخر في المقضى نفسه وهذا تفيده عبارة الاستاذ اب حرائحة قالذكور فى آخر

كلامه حدث قال فن قفني علمه يمعصمة ان لاحظها من حمث كونها كسد لزمه أن بكرهها ومن حدث كونها قضاء الله وخلقه لزمه أن برضي بها فعسارته آخرارن برالله عندبوا فق ماللحقق اللمالي وصدرها يوافق مالاسعد وهومجل فعرجع لمافصله آخرامن النحقيق جزاه الله عناخييرا ونفعنيايه ثمأ شيادلتنالث المعانى بقوله (وتاسعها العلم) وعرفه بقوله (وهوصفة قدعة فلغة بذاته تعللية كشف بها المعاومات على وجه الاحاطة) ثم اعدلم أنهم اختلفوا فى العلم فقيال بعضهم لا يحد فقيل لعسر موقال الفغر لاية ضروري وعلى أنه يحد ففسه حدود كشرة منها مأهوم دودومنها ماهومقبول ولذا قال المحقق ابن الحاجب وأصم الحدود فسيه أنه صفة توجب التميز لايحتمل النقيض ويقرب منه تعريف المحقق الكال بأنه صفة وجودية فاغه بذائه تعنالى تتعلق بالشئ على وجه الاحاطة على مأهويه دون سبق خفاموهذا التعريف أحسن من تعريف السعد الذي تتعه مصنفنا كافال يعض انحققتن لان مأسلم من الاتراد أولى عماردعلمه وان أجب عن الذي ردعلي السعد فقول مصنفنا صفة كألجنس قدعة مخوج العمادث فاغة بذاته تعمالي مخرج للساوب لان اصطلاحهمان الذى يوصف بالقيام ماكان وجودنا وقوله ينكشف ساالمعناومات أي يتضيح مخرج لاقدرة والارادة وماقى المعانى وهواشارة للتنحيزى القديم وهو تعلقه ما لشئ بالفعل أزلاوليس له الاهوعلى الراجح فليس له تنصري حادث ولاصلوحي خلافالمن زعم ذلك لمايلزم علمه من اتصافه تعالى الحهل اكنه يتعلى ما اشئ قبل وجوده على وجه أنه سسكون وبعد وجوده على وجه أنه كان فالتعسع بكان وسكونا غاهو ماعتبار المعاوم لاالعلم والمعاومات مشتقة من العلم وجهة التوقف مختلفة فالمعرف العسلم بمعني الصفة ومحل الاستقاق بالمعني المصدري فلادوروا لمعاومات أى الامورا التي شأنها نعلم ففيه مجاز الا ول فلا بلزم تحصيل الحاصل وفرع على ذلك قوله (فالواجبات والحائزات والمستحملات معلومة لله تعالى) أى فعالم الواجب واجبًا مركبًا كان كقولك الله قادر من نسسة ومحكوم به وعلسه أومفردا كعلمه المحسكوم به وهو المجبول أوعليه وهوالموضوع أوالنسمة الكلامسة وهي شوت الجحول الموضوع كثبوت القدرة لله تعالى أوا يقاع ملك النسبة وهي النسسة الخارجية على القول بآنها

من أجرا المرحب و يعلم المستحيل مستحيلا مركاكان أومفردا على نسق ما تقدّم و يعلم الجائز المركاكان كقولل العرش مخيلوق مثلا أومفردا كفردات هذا المركب ووضح ذلك بالتفريع بقوله (فيعلم دا ته وصفاته و يعلم الستحالة المستحيل وعدمه و يعلم الممكنات نفصيلا ويعلم الرمل مثلارملة رملة وجلته وعدده) فقولة فيعلم ذاته وصفاته أى بأنه ما واجبا الوجود و يعلم أن المستحيل أى مالا يتصوّر في ذهن الحادث وجوده وقوله وعدمه يغني عنه ما فبله وقوله وعدمه يغني عنه ما فبله وقوله ويعلم الممكنات تفصيلا أى افرادها أى ويعلم أن الممكن ما استوى طرفاه ومن أفراد الممكنات المعلومات له تفصيلا أتفاس أهل المناز وم ذلك شرط أهل النار ولا يازم على علمها فنها أهله علما عنه متناهمة ولامنقضية في الحادث وعلم تعالى لا يتوقف على ذلك فيعلمها غير متناهمة ولامنقضية فسيمان من لا تعنى علمه خافية في الارض ولا في السيماء وما أحسن قول بعض العارفين

والمن يرى مدّالبعوض جناحها * فى ظلمة اللسل البهم الألسل المهم المنه على المنه على المنه على المنه على المنه على المنه على المنه على المنه المنه

وناتمهموما فرأى المصطني صلى الله علمه وسلمنا مأفسأله عن ذلك فقال له الله الخضر وسيعود لله فقل المشؤون يبديها ولا يتديها أى يستأنفها على رفع أقواما ويضع آخرين فأعاد علمه السؤال صياحا فأجابه بهذا فقيال له صل على من علث وبرهان العلم الله صانع للعالم صنعامتقنا بالارادة والاختيار وكل ماهوكذلك يجب له العلم بنتج الله يجب له العدلم ثم أشار را ابع المعاني بقوله وعاشرها الحساة) وعرفها بقوله (وهي صفة قسدية فاغة بداته تعالى لاتتعلق وشيئ فقوله صفة كألحنس وقوله قديمة كالفصل مخرج للعادث وقوله هائمة بذاته مخرج للساوب وقوله لاتتعلق بشئ وجودنا كأن أولا مخرج لساق المعانى وعدم التعلق قال بعضهم من كونها لا تطلب أمر ازا تداعلي قسام محلهاأى لاتستازم فالتعبير بالطاب من هذا البعض فسه تسامح فأنه لاطلب أملاونعلق القدرة ارتماطها بالمكن من حبث الايجياد والاعدام والتحقيق أن التعلق أمراعتباري وقبل وجودي وقبل حلل وقبل من مواقف العقول لايعلمالاالله تعساني ولذلك كالبالامام العسدوى وهسل هوصفة اعتسارته لاوجوداهافى الخارج اذهوبرجع الى معقول الاضافة وهومذهب المتأخرين أووجودية اذالتعلق مرجعه المحالصفات النفسية للمعانى وهوعدة الشيخ وتعريف المصنف أحسس من تعريف غسره بأنها صفد تصير لمن عامت به الادراله لعمومه في الحادث واست الحساة هي الروح فهني في الحيادث صفة يخلقهاالله في الجسم صوالاً وغيره كافي الشحروالخر اللذين سلباعلي المصطفى ملى الله عليه وسلم والحمي الذي سبع في كفه صلى الله عليه وسلم ويدأ في يكروع ر وسيدناعمان معزنه صلى الله عليه وسلم والاروح في هذه ومعاوم اله تعالى حى بلاروح ولايحوزا عتقادان له روحافدية منزهة عن صفات الحوادث لعدم وروده أمااعتقادان له روحاولوقد يمة في جسم فكفرا تفاقا نعو ذيالله ونتعصن بنيسه ثمأشارالىأن المعانى بالنظر للتعلق وعدمه أربعة أقسام تعلق تأثعروهو مَاذَكُرُه بِقُولُهُ (لاتعلق تأثير كالقدرة ولاتعلق تخصيص كالأرادة ولاتعلق نكشافوا حاطة كالعبلم والسمع والبصر) ونعلق دلالة وهو ماذكره بقوله [ولادلالة كالكلام) ومالايتعلق أصسلا كالحساة ولذلك قال (وأنمياهي شرط في المعماني والمعنوية اذلايصح أن يتصف بهدما الاالحي دون الميت)

قوله ثم أشارالخ فيه تطرمن وجوه الانتخفى

وجعلناالقسمة رماعمة يرماعلي المختارمن أن التفصيص من ماب التأثير كاتقدم فتدبرود لسل هذه الصفة الله متصف بالقدرة والارادة والعبلم وكل من هو كذلك تحييله الحساة والمصنف أشارالي هذا يتعلسل النتيحة بقوله اذلا يصم الخ ثم أشار لحامس المعاني بقوله (والحادية عشر السمع) وعرّفه بقوله (وهوصفة قديمة فاغمة بدائه تعالى ليست بأذن ولاصماخ تتعلق بالمسموعات كالاعصوات وبالذوات تعلق انكشاف غبر المصكشاف العبلم فذاتك مثلا منكشفة تله بسمعه) فقوله صفة كالحنس قدعه كالفصل قاعمة مذاته تعالى مخرج للساوب ليست بأذن ولاصماخ سان للواقع لخروج الحادث بالقدم وسيع الحادث قوة خلقها الله في العصب المغروش في مقد عرا الصماخ على حالة مخصوصة هذاعند الحبكا وأماعند أهل السنة فهوقوة خلقها الله تعالى فى الاذنين ولا تفاضل بينه وبين البصر في القديم واغما قال بعضهم بأفضليته عن البصرف حق الحادث وجعله راجحا قال خلافالمن فضل المصر محتصا بأنه يدركيه الأجسام والالوان والهيشات بخلاف السمع فأنه فأصرعلي الائصوات وردبأن كثرة هدده المتعلقات فوائد دشوية لايعول عليها ألاتري أنمن جالس أصر فكالخماج السرجواملق وأماالا عيى ففي غاية الفهم والعلم الذوق وبالجلة فلا عُرد في هـ ذا الحسلاف فان في كل من إما لا توجد في الاستخر والتعقيق تعلق السمع بالذوات كالمسموعات خلافاللسمد حسث خصه بالمسموع فقط قان سمعه تعالى مخالف للمادث على أن اختصاص سمعنا ونصرنا سعض الموجودات انماهو لتخصمص الله لنبا بذلك ولو شباء لجعلنيا نسفع جميع الموجودات ولوغيرصوت وسمرجدع الموجودات كذلك واذلك قال العدلامة السعسمي وإل العارف سمدى على الخواص نشأة أهل الجندة مخالفة لنشأةأهل الدنيا التي نحن علما صورة ومعنى كماأشار السه حديث ان في الحنسة مالا عسن رأت ولا اذن سعت ولاخطر على قلب يشر فيسهم الانسان بسائر جسده ويسمع كذلك ويأكل كذلك ويشم كذلك وينايح كذلك ويدرك كفال وهيذا القدوالقلسل من أحوال الحنة يعده عقل من يسمع ذلك فكمف بغيرا لقلسل بمباهو أعظم من ذلك قال العبارف المذكور ولمأرأ حدا تكلم على ماذكرته غيرسدي عربن الفارض في السه حيث قال

يشاهدمعنى حسنهاكل ذرة * مهاكل طرف جال في كل طرفة الى آخر ما قال ثم اعمل أن كلا من السمع والبصرة ثلاثة تعلقات صاوحي قديم وهو تعلقههما بالحوادث أزلا وتنجيزي قديم وهوتعلقههما وصفائه وتعبرى مادث وهو تعلقهما بالموجودات خارج الاعمان وأما الأكوان وهي الاجتماع والافتراق والحركة والسجيجون فلاشعلق بهاكل من معسه ويصره لانهامن الامورالاعتبيارية على الصيروالمشاهد انماهوالمتصفحا لاهىودلس هذهالصفة ومابعدها سمي بخلاف السسمع مشرة فالتعويل فيهاعلى العقلي فال تعالى وهوالسمه ع البصر وكلم الله موسى ما وأنماكات هذه الشلانة التعويل فهاعلى النقلي لاالعمقلي لان ايجاد العالم لسرمتوقفا عليها بخلاف القالصفات وأيضاصفة العلم محبطة بحقائق الواجبات والجائزات والمستحيلات على ماهي عليه تفصيبلا في كل جراتية فهوغني عن المؤكد ثم أشار لسادس المعياني بقوله (والنياسة عشر البصر) وعرفه بقوله (رهى صفة قديمة قاعة بدائه تعالى لست بحدقة ولاأجفان تتعلق بالذوات وبالاصوات فقوله صفة كالحنس وقوله قدءية كالفصدل مخرج للعادث وقوله فاثمة بذائه تعالى يخرج للساوب وقوله لدست بحدقة ولاأحفان لسان الواقع للروجه بالقدم واشارة ليصر الحادث فانه قومف العصدين يسلافسان في مقدم الدماغ م يفترقان فتؤدى التي منجهة المني للعن السرى وعكسه وتلاقيهما على التقاطع الصلبي على هيئة دالبن ظهركل في الاخرى هكذا عن عند الحكماء وأماعند أهل السنة فهي قوة خلقهاالله في العسسة ولذلك كأن المعتمد عدم يؤقف الرؤية على الوجود خلافا لمن قال أنه مصير للرؤية اذا الملائكة والجين موجودة ولم تر قان قسل ذلك لمانع نقول المآنع وجودي شأنه أنرى فيكون عدم رؤيته المانع وهكذا فمتسلسل فالحق أنالرؤ يذبخلق القوة وعدمها وقول المصنف تتعلق مالذوات ومالا صوات جرىعلى التعقى خبلافا للسعد سنخصها بالذوات قساسا على الحادث وفرع على التحقق فقال (فسصرالله صوتك وذاتك على وجه الاحاطة والانكشاف غيرانكشاف العملم واحاطته) وحقيقة الانكشافين علمها مفوض البسه (فيسمع ويبصر جسع الموجودات حــتي ذاته وصفاته)

وجميع الموجودات مدمول لكل من يسمع ويبصرعلي وجه التسازع وقوله حتى ذا ته وصفاته (فهي منكشفة له بسعه و بصره غيرانه === شاف العلم) تكرارالنوضيم وأيضالا يناسب جعله غابه كالايخني وأشارلسابع المعانى بقوله (والثالنة عشرالكلام) وعرّفه بقوله (وهوصفة قديمة فائمة بذاته تعالى تتعلق الائشاء كلها تعلق دلالة) فقوله صفة كالحنس قدعة مخرج للعادث تعائمة بذاته مخرج للسلوب تتعلق مالا شهاءالخ مخرج لساقي الصفات وفرع على ذلك بقوله (فقدل على الواجبات والمستعملات والحائزات) أي جمعها فألف الثلاثة استغراقية أى فتدل على جسع الواجبات وجسع المستحملات وجمع الحائزات تفصم الاوتعلقه في غمر الامر والنهى تعلق تنعيزي قدم بجمسع أقسام الحكم العقلي وأماياعتبار الاسم والتهي فلد تعلق صاوحي قديمالمكافين قبل وجودهم وتنحيزي حادث وهو تعلقه بهم يعد وجودهم بصفات التكليف فيتحدّد كونه أمرا أونهماوان كانت ذانه قديمة هـذاعلي اله بشترط وجود المأموروالمنهي فى كونه أمرا أونهما أماعلى عدم الاشتراط فلاتعلق واحد تنعيزى قديم ويتنق عاعتبار متعلقاته الى أمر ونهيى ووعد ووعمد وخبروا سنخمار وحدقدم اذليس بحاصرعلي ماحققه العلامة الاعمر وهذاالتقسيم باعتبارا لمتعلق والافالصفة القدعة بستحل انقسامها فان تعلق بالا مركان أمرا الخوهي منزهة عن كيضات الحدوث من تقديم وتأخروح وف وغيرهاو يصم سماعهامع ذلك اذ كاصم أن رى كل موجود كذلك يصح أن يسمع خلافا آمانقل عن أبى منصورا نها لا تسمع فراعما ان ذلك خاص بماكان من جنس الحروف فال وموسى معم كلاما خلق له غــرها والتعقىق عندالاشاعرة وبعض الماتريدية ان تكليم الله لموسى على الحمل كان مالكلام النفسي يمعني انه أزال عنه الجباب ففههم ماسمع بكل جزء منه وخلق ألفاظاعلى لسان موسي تعبيراعن مافهمه وسعه بأدنيه وبكل جزءكاهو الظاهر عندهم وعندأهل الحقمقة كانقل عن العارف سمدى على الخواص موافقا لماقاله الامام العارف النالفارض حسث قال في تائيته كا تقدم يشاهد معنى حسنها كلذرة * ماكل طرف جال في كل طرفة ويسمع مني لفظها كل بضعة * بهاكل سمع سامع مشت

والراج اشتراك لفظكلام الله في الصفة القديمة والفرآن ويطلق على كل حسقة وقل حققة فى النفى مجازى الالفاظ التي نفر أها وبرده قول عائشة رضى الله عنها ما بن دفق المعمف كلام الله أى مخاوق له أى السر لا عدف أصل ترتبيه كسب بلأجراه على اسان جدير بل وقلب محد خداد فالمن قال المنزل المعسى فنطوا لمعند نزول الالفاظ مع المعانى كاسمعت وطريقة جاءة أن القرآن بدل بالمطابقة على الصفة القدعة فالوا ألفاظ القرآن حادثة والمعرسا عندهوا لمعسني القديم القباغ يذات الله وهوخ للف التحرير والتحرير كأقاله مشبا مخناما حققه الشهاب ان قاسم العسادي وحققه حواشي الهيكري للمصنف أنمدلول القرآن وغوه من سائر الكتب السماوية دال على بعض مدلول الكارم النفسي ولايحه طبكل مدلولاته الاهواد لالته على أقسام الحكم العقلي تفصيلاوسا ترالكنب السمياوية انماتدل على بعينها تفصيلا إ واندات على البكل" احالا ومعنى دلالتها على مايدل علسه المعنى القسديم الداوازيل الحاب عن ألمعني القديم القام بالذات افهم منه من المعاني ما يفهم من ألف اط الكتب السماوية مثلااذا سعت قول الله تعالى ولا تقربوا الزني فهمت منه النهيءن قرمان الزني ولوازيل عنك الخياب فهمت هذا المعني قال بعض المحققين وردعلي القائل بأن مدلول الفرآن هو المعنى القيام بالذات أن مدلول تلك الاتفاظ منها ماهوقدع كقوله الله لااله الاهوالحي القيوم ومنها ماهوحادث كفوله تعيالي وجاءرجل من أقصى المدينة يسعى واذقلنا للملائكة اسعدوا لاتدموغرنك بماهوفي القرآن كثيرولاش من المعيى القيام ا بالذات غبرقديم فكمف يجعل مدلول تلك الاكفاظ هوالمعني القائم بالذات ولذلك قال معض انحققين وهددا الاشكال لايخني وروده وقوته على هدا القائل ولذلك كان المتحدوا لمعقول مأجزره الشهاب ابن قاسم وهذا ات آريد المعنى المطابق كماهوظاه رعسارة هدذا القبائل أماان اريد الدلالة الالتزاسة فلاجاجة للتأوبل في عبارته لانه يصبرا لمعنى على الالتزام القرآن دال على الصفة القدعة أىمسمازملها فكون مدلوله مدلولالها فتيدل كلام زيدعلي معسى وكلام عروعلى ذلك المعنى فيقال كلام ويددال على كلام عروومال العسلامة الا مرولك أن تقول في وجه التـ لازم ان من له كلام لفظي بلزم أن يكون له

كلام نفسى لان جميع العقلا الايضيفون الكلام اللفظى الالمن له كلام نفسى اله وقال العدلامة أيضا والتحقيق جواز سماع المكلام القديم فى دارالد ساشرها وعقلا دون الرؤية لغير نبينا ومن أدّعاها فهو فاسق كاذب كيف وقدمنع منها المكايم مع جواز وقوعها له لتعليقها على الممكن ولامتناع وقوعها دون السماع قال الاستاذ العارف بن الفارض

ومنى على سمعى بان ان منعت أن * أراك فسن قسلي لغسرى لانى ومعنى ذلك كاتفدتم الهرفع الجاب عن موسى وخلق له سمعا وقوة حتى أدرك كالامه القديم من غبر حرف ولاصوت بجمسع أعضائه من سمع الجهات ثم منعه الله نعالي من السماع وردّه لما كان فيل وهذ امعنى كلامه أيضالا أهل الحنة وليس على ظاهر الماضي من إشداء الكلام وانقطاء ه واله كان ساكانم تكلم بلالله مذكلم داعما أبدا في الأزل وفي الابرال أخرج الطيراني عن اس حسير عنه علىه الصلاة والسلام أنه قال أوحى الله الى موسى عليه السلام اني جعلت فيل عشرة آلاف مع حتى معت كار مى وعشرة آلاف لسان حتى أحدثى وأخرج القضاعى أن الله كلم موسى عمائه ألف وأردسن ألف كلمة فأشرق وجهه بالنورومعتى ذلك اله فهمم معنى يعبرعنمه مهده العدة بحمث كشف الحباب لاالتبعيض في الصفة ولما عندريه ليوزف الماس صدق ما ادّعام فارآه أحدالاعي فكان يسم الراءى وجهه مماعلسه فبردالله علده يصره فترقع لثلاتذهب أبصار المناس عندرؤيته وكان المرقع على وجهه الى ان مات وكان بسدة اذنيه عندرجوعه من المناجاة لئلا يسمع كلام النياس فموت من وحشة قبم كالرسهم وصاريسمع ديب الفله السوداء فى الليل المظلم من مسترة عشرة فراسط قال ونقلءن بعض الالبدال الهسمع حورا عكلته فصار لايسمغ كلامأ حدالاتقيا يأمنه فكنف لذيذ كالأم دب العبالمين قال العسلامة الأثمئر نقلاءن بعض المعارفين سعب اطراب الانسان بالصوت الحسن أن الروح تنذكر اذيد الخطاب يوم ألست بربكم حسن أخرجت من صاب آدم وخوطبت بذلك فتعربك تتذكرناك تمالتعقبق منأقوال ثلاثة ي كمفية انزال الوحى بالقرآن لمن القرآن زل مرة فواحدة لما القدر في سماء الدنما في مت المزق ثم بعد دفال نول مفرقاء بي حدب الوقائع في ظرف ثلاث وعشر ين سنة أوأربع وعشرين

سنةعلى الخلاف في مدّة حسانه صلى الله عليه وسلم بعد البعثة واختلف فى كهفة تلقى الوحى من الله تعمال أقسل بالهام من الله جل تشانه و قدل توقيقي وقبل سععه حبر علمن اسرافسل واسرافسل مي الله وقبل تلقفه تلقفا روحانسا والظاهرمن هذا الهرجع للالهام والتحقيق أيضا أن جسريل نزل بالا الفياظ وهوالمعتمد ولايسألءن كمشة العلاقة بين هذه الائلف ظ ومعانها وقداتفتي السلف على القول بتحريم خلق القرآن مرادابه اللفظ المتزل على محدصلي الله عليه وسلم وحرمته لثلابتوهم الصفة القدعة ومن قال كلام الله القيائم بذائه مخلوق فقه سل بالهست فرورج بعضهم الفسق فلنظر وأشار لاقسام الكلام الاعتبارية بأعتبارا لمتعلق يقوله (وادعم والتهيي) فالأمرطلت أمرغير كف مداول عليه بغيركف والنهي ضده وذكر العلامة الماوى في حاشيته عن سسدى عهدبن عبدالله المغرى أن من كلام الله القديم اسماء له هي المحكوم علها مالقدم كاأن منه أمراونها والمراد مالتسمية القدعة دلالة الكلام أزلا على معاني الأسماء وذلك من غسر تمعيض ولا تحزلة في نفس الكلام قال العبلامة الائمبروهوالذي يننسرحه الصيدرمع تفويض كبه ذلك له نعيالي قال وأمااء تراض العلامة الملوى علمه بأنهم لهيذ كروا أسماء من أقسام الكلام القديم الاعتبارية فالفوايه كاسبق في الحدالقديم أن تقسمهم ليس حاصرابل اقتصرواعلى الاهماعتيارماظه رلهم اذذاك كمفومدلوله لايدخل تحت حصروأ شارلسان بعض ذلك بقوله (والوعد والوعند والكبر والاستضار) الوعدما كان يخبروالوعدضد ولا يحوز تخلف الوعد شرعا لانه يكون سفها وكذنا وهو محال لاعقلا فلامالك التصرف كنف وهم عدده فاثامة الطانع عقلية شرعية ويحوز شرعاوعقلا تخلف الوعب وهومن تمام الكرم وذلا لانشأن الكرم بيني وعده على الانجاذ والوعسد على مشتقته كإفال المشاعر

وانى وان أوعدته أووعدته بالخلف ابعادى ومنعزموعدى وأما قول اللقانى وواجب تعذيب بعض ارتكب كيم المنتقبة ما النعقب في ما ما قاله الوعسد فهو جرى على طريقة الماتريدية وهي ضعيفة بل التعقب في ما قاله الاستاعرة من أن تخلفه لا يعدد نقصا ولذلك كأن العميم جو ارطلب الغفران

لكافة العصاة من المؤمنسين واقد أحسن العارف ابزعمري في ومض مناجاته يقوله ياس أذا وعدوفي * واذا توعد عني والاخمار كتعقوله نعمالي وجاءا خوة بوسف وجاءرجر من أقصى أنديشة يسمى والاستخبار كقوله أاله مع الله وأشار النزيه الكلام القديم عن كفات الحدوث بالمثال بقوله (ومما يقرب للذذلك من غير تشبيه المكلام النفسي في الايضاح بقوله (فهذه سبع صفات تسمى صفاد المعاني) المعاني جع معنى وهذاعلى مذهب الاشاعرة وزادت المباتريد بةصفة نامنة وهي صفة الفيعل الحادثة عندالاشاعرة يسمونها صفة التكوين فهي صفة قديمة فائمة بذاته تعالى بهاالا يجاد والاعدام زائدة على القدرة فوظ فقها عندهم الرازا امكأت فاجعله الاشاعرة تنعمزا حادثالاقدرة بععماونه ذملقا تنعمزالصفة التكوين فوظيفة القدرة عندهم تهيئة المكن وجعلاقا بلاللتأ ثبر فتعلقها عندهم تعلق تنحيزى قديم ونعلق صفة التكوين تنحيزى حادث والتعقبق مذهب الاشاعرة منعدم الزيادة وأنهذه الصفة هي تعلقات القدرة التنحيرية الحادثة المساة عندهم صفات الا فعال فان تعلقت عندهم بالحساة كانت احساء أوبااوت كأنت أماتة وهكذا وقولهم ان وظمنها تهسئة الممكن الإيجاد والاعدام بمعنى جعله فابلالذلك غبرظا هرفان فابلمة الممكن لذلك أمرذاق له فلاحاجة لتهشة القدرة له وان أجاب عن ذلك بعضهم أن المراد قبول الاستعداد وان كان قابلالذلك قبولاذا تباله واضافة مفات للمعاني للسبان على حدة شعر أراك لإيانية على حدّ خاتم حديد كاحققه العلامة الصبان من عدم اتحادهما وقوله (وهي الصفة الوجودية القاغة بالذات) الانسب منه أن يقول وهيكل صفة كالايخني والصفة كالحنس والوحودية فصل مخرج للساوب والاحوال والقائمة بالذات اسان الواقع للصفة الوجودية فلانقوم بنفها ولابحال وقوله (وصفات المعانى وجودية) الأنسب حذفه لاغنا الاثول عنه ويزيد فى التعريف أوجبت الوصوفها حكا يحقم فالمذهب أهل السنة من آن العلل المانوجب أحكاما ان قامت به واذلك قدّمت المعالى لا نها كالا مل

على المعنو به لا نها حكالفرع لان المعانى وجودية تتمزعلى حيالها وتعقل والمعنوية أحوال لاتكون كذلك الابالنسبة لمعانيها التي أوجبتها وقوله (عن لو كشف عنا الجاب لرأيناه ا) أي كاهوشأن الموجودات وزاده لمقابلة قوله (وأنكرها المعتزلة مرارامن تعدد القدما وأذالقديم لايكون الا واحداوهوالله) شماعلمانه انفق المسلون على أنه قادرومريد الى آخر المعاني غرقالت المعتزلة جمعابذانه وقال جهورأهل السسنة بصفات وجودية عاقمة بهايصح أنترى فالت المعتزلة يلزم تعدد القدماء فردّبانها ليست منفكة وأيضا حبث جازعالم بلاعلم جازعلم بلاعالم اذلافرق فى التلازم نظير أسود بلاسوادوهو مديه بي الفساد قال العلامة الموسى على الكبرى ان أراد وايما الاعتسار مة أزم نفها اذلانه وتلاعتبار الاف الذهن قال العدلامة الأثمر وهدا اعما يؤيدنا في تغير شوت الاعتبار فاحفظه وأمثاله وقصده بذلك الردّ على بعض المحققين أ فى جعله الاعتبار قسمين ومنه ماله ثبوت في نفسه وردّ عليه العسلامة بأنه قسم واحددلس له وحود الاذهنا فقط قال المحقق الروداني فيشرح العقائد العضدية اعلم أن مستلة زيادة الصيفات وعدم زيادتها است من الامورالتي تتعلق بهاتكفيرأ حسدالط وفين قال وقد سعت بعض الاصفياء يقول عندي أن زادة الصفات وعدمها وأمثاله حمالاً يدرك الابكشف حسق للعبارفين وأمامن عرف الاستدلال فأن اتفق له كشف فانمارى ما كان غالساعلى اعتقاده يحسب النظرالف كرى ولاأرى باسافى أحدطرق النق والاشات في هذه المسئلة اه قال العلامة الاعمرقلت ولوا ختر الوقف لكان أنسب وأسلرمن افتراءالبكذب على اللعوماذا على الشعفص اذالق ربه جازما بأنه على كل شي قدر مقتصرا عليه مفوضا علم ذلك اليه لكن اشترعند الناس كلام الجهاعة على حدّة ول الشاعر

وهل أنا الامن غزية ان غوت * غويت وان ترشد غزية ارشد وقوله (وردَعلهم أهل السنة بأن صفائه ليست غردانه) الا نسب في الردّغير منفكة ادهى أيضا ليست عين ذائه كاهو قول المعتزلة ولذلك أشارله بقوله (لا نها فاعمة بهاغه برمنفكة عنها) وذهب وض أهل السنة الى أن القدرة مفة سلب عمني أن الفاعل غير عاجز وقوله (ولم تكفرهم بذلك لا نهم أثبتوا

الصفات المعنوية) أى أنبتوا القادرية وليس المعنى المهم يقولون بصفات معنوية كانو همه العبارة فلذلك قال (فقالوا قادربد آنه من بدبد اله من غير قدرة ولاارادة و دكد الى آحرها) وبالجلة فنتول كن قال

اعتصام الورى بمغفرتك * عجزالوا صفون عن صفتك تب علينا النابشس * ماعرفناك حق معرفتسك

وقوله (الى هناانتهت الصفات المنفق عليها بن أهل السنة) أي من المعاني وغرهاوا ختلف هلله ادراك يتعلق بكل موجود خلاف وهل هوصفة واحدة زائدة أولاملوسات ادراك وللمشعومات ادراك وللمذوقات ادراك خيلاف ونفاه بعضهم لاغناءصفة العلمءنه لان احاطة العلم يتعلقاتها كافية عنه ورجح إبعضهم الوقف والتفويض وهو الاظهر وأماقوله تعيالي لاتدركد آلا يصاروهو يدرك الأيصار فعناه يحمط باعلما وسعاويصرا وقوله (وذهب أهل الدنة الي أن السمع المعنوية امور اعتمارية) الأنسب في المعيم أن يقول واختلف في المعذو به هدل هي اعتبارية أوأحوال لها شوت في نفسها فذهب معضهم للائول وانهاليس لهاوجودني نفسها واعاهى اعتسارية لاتعقل الاذهنا فقط وذهب بعضهم الشانى وان الها وجودا في نفسها وقوله (وليست صفات) أى وجود بة والافقد علت مماسسق أن الصفة ما است بذات اعتباريا كان أووجودا بل ما يحكم به على الشي مطلقا فحنشذهي صفات على كلا القولين فكان الائدب له عدم ني كونها صفة وبين حقيقتها بقوله (وهي قبام القدرة الحز) فكل من بمطبقوله (بالذات) وقوله (ويجب اعتقاد ذلك أى قسام القدرة مثلا بالذات والارادة كذلك أى اعتقاد شوت القادرية لهتعيالي وايس المطلوب هواعتقاد كونهاا عتبارية بلكونها أحوالا أواعتبارا بخصوصه لا يجب اعتقاده وان كان التعقيق كاستقاله لاحال واثبات الحال محال وأشارالي القول الشاني بقوله (وذهب الشيخ السنوسي الى أنها ليست امورااعتبادية بلهي صفات أحوال أي واسطة بين الوجود والعدم) وتقدم للداسله فلاتغفل قال الممانف (وعلى كالامه فنقول والرابعة عشركونه قادرا الى عَمَام العشرين) وتأخر المعنوية عن المعماني لموقفها علمها تعقلا اذلاتعقل معنو يةبدون معان لامن حبث آن رسة المعنو يةدون رسة المعباتي

خلافالا يتكانى والامام القراف فأن التعقيق انه لاتفاوت في صفائه تعيالي قلت وعكن رحوع عمارة المحقق السكناني والامام القرافي أهذا وان معني قولهمم وتبة المعنو بة دون رسة المعاني أى دونها في الشبوت كاصر حبه غيروا حدمن المحققين وهدا لاهتضى التفاوت في الفضيل والشرف المني بين صفات الله ولاشها أنهاأظهر منهافي الوجودا ذالمعنو به ناشة في نفسها فقط والمعاني وجودية وقدحا والصنف على فاعدة النسب من انه اذا اربد النسسة اليجع نسبلة ودوفلذلك فالمعنو ية لامعانوية ولعكن رعا يقال ان الالف فالمعيني تدل على السام فحقه أن ترد في النسب ويقال معنسة شلاب ات أولاهن مكسورة ويمكن انعدم فعلهم هذا لدفع الثقل ولمافرغ المصنف من القدم الواجب في حقه تعمالي التقل يسكام على القسم الشاني ذا كرا ذلك على سبيل اللف والنشر المرتب بقوله (ويستجيل ضده الصفات) وهي وان علت لزوما الاانه لم يكتف اللازم لان من وحست له هذه الصفات استحال علمه مقابلها لان حقيقة الواجب مالايتصورعدمه واداثنت هذه النقائص انتفي مقابلها وانتفاؤه محال لماعلت الهلا بتصورعدمه والسبن والتاء زائدتان على الاظهر بمعنى أنه محال وجوده فدالنقائص فلايتصور العقل وجودها وليستالاطلب اذااطاب يحسكون من فاعل الفعل نحو استغفر الله أى أطاب ففرانه ولس المكاف هوقاعل المستحسل حتى يطلب منه نفسه لان هذا اسم له مقطع النظرعن الطلب وعدمه وكذلك جعلهما للمطا وعة يوهم أن الغبرأ ثرفها الاستحالة لانه بصرالمعنى أحلت هذه فاستحالت وحعلها عشرين جرياعلى القول بشوت الاحوال وأماعلي الراجع من نفها فالواجب اثنا عشر وصدها كذلك فال معضهم واطلاق الصفة على المستعمل مجازلانه عدم والصفة المعنى القائمالموصوف فال العدلامة يس وفيه نظرفان الصفة كاصر حوابه مالا يقوم مذاته قال وصرته حوابأن زيدا شصف بالعمي في الخارج وان لم يكن العمى فسهموجودا خارجاوتة تمأن القدم من صفاته تعالى وهوسلي وتعقبه العلامة العدوى في ذكره العسمي بأنه عند أهل السنة وجودى والقائل بعدمته انماهوا لحكا فكان الأنسعدمذ كره وقوله ضدهذه أي مقابل هذهأعة من الضدّوالنقيض والمساوى اذبعضها اضداد وبعضها نقياتض

ويعضها مسياوله وظاهر ما للمصينف أن صفات المولى يطلق علما ضيته في الاصه طلاح قال العلامة العدوى وهوغير ظاهر فقد صريح العهلامة دين عندةول السنوسي مالمعني اللغوى لااصطلاحا فال لانصفاته قدعة وليست بعرض فلاتكون ضدا لغدرها ولادعضها ضدا لمعض فال المحقق العدوى وبيحت فده شيخنا فلمنظر قات واءل وجهه أن التضاد نسسة من الحالمين فكل منهماضة للاتخرولا الزممن ذلك كون صفاته حادثة لان الضة كالطلق على الحادث بطلق على القديم ثم بعد كتبي هذا وجدته مذكورا لمعض المحققة فلله الجدوالضد أن الاعم أن الوحود مان اللذان منهما عامة الخلاف كالساض والدواد فاأمكن اجتماعهما كالساض والحركة فتضالفان لعدم التساف منهما والمرادبالوجودي مالبس معناه عدم فحنشذ شمل التعريف المتضايفين وهما الاعمران الوجوديان اللذان بينهما غاية الخلاف ويتوقف تعقل أحدهما على الا خركالا وةوالمنوة فالضدة قسمان مايتوقف أحد الطرفين على الا تخر ومالا يتوقف كالمشال السابق ثم شرع في تعدادها بقوله (وهي العدم) وهو مقابل الوجود فهوأخص من النقيص اصدق لاوجود بالاعتباروالا حوال وان نظرت لعموم النقيضين للعدم والمابكة تجده نقيضا لاتدم والمنقسان عبارةعن لاتدم والمنحدم والمنحدم والمنقسان عبارةعن شوت الشئ ونفسه نحوزيد موجود زيدايس بموجود والمرادبهما مايع العدم والملكة لكن النفي في العدم والملكة مقد ننفي الملكة عمامن شأنه قدول ذلك كالبصر والعمى فلايقال العائط أعمى وفى النقيضين لا يتقيد بذلك ثم اتفق على التناقض فى التصديقات واختلف فى التصور فقل بعدم دخوله وان قوله ف التعرنف شوت الشئ أى لشئ فالاقل المجول والناني الموضوع ويحتمل الدخول وان قولهم شوت شئ أعمر أن يكون المالا خرفالا ول في التصديقات والشاني في التصوّرات وقوله (والحدوث) أي فهومساو لنقيض القدم لانمدلول الحدوث التعدد بعد العدم على ماقبل ومدلول القدم نغ الانه صفة سلب وقال صاحب المواقف الحبادث حقيقه في الموجود يعدعهم أي فيكون الحدوث هوالوجود يعدعهم قال العبلامة العدوى والطاهر حينشدانه من تقابل الثور والائخص من نقيضه لان نقيض الوجو دبعيد عدم لاوجو دبعد

عدم وهوصادق بالقدم الذي هوعدم افتتاح الوجود وبالأحوال اديصدق علىهالاوجودمفتنج وقوله (وطرق العدم) مقابل للمقاءفهو مساو لنقضه لانه عبارة عن عدم الاسخرية وطرق العدم شونه وحصوله وهو الغنياء اللاّحق للوجود فهومساو القلصه حلنسد (والمماثلة للعوادث) مقابل المخالفة وهونقيضها فالبعض الشراح لان الماثلة عبارة عن الاتفاق في جدع صفات النفس فما يجب وفيما يجوزوفيما يستعيل والخيالفة نني ذلك اثباتا ونقياوهما نقيضان قلت وقول هذا البعض المماثلة عبارة عن الاتفاق الخ غرظاهم لايهامه أن المستعمل في مقه انماه والمماثلة في الجميع لافي البعض مع انه يستصل علمه تعمالي المماثلة في الجسع وفي البعض وعمايد لعلى ذلك أن النظير الذى هو المساوى في بعض الوجوه ولو وجها واحدامستصل علسه تعالى والظاهر أيضاانه مساولنقيض المخالفة لانقيض لها لان نقيضها لامخالفة وهوعين المعاثلة ثمان أنواع المعائلة عشرة الاقلأن بكون حرما الشاني أن يكون عرضا الشالث أن يكون جهة الرابع أن يكون له جهة الخامس أن يكون له مكان السادس أن يكون فى زمان السابع أن يصيحون محلا للاعراض الشامن أن يكون متصفا بالصغر الساسع أن يكون متصفا بالكبر العاشرأن يكون متصفا بالاغراض في الا فعال والا حكام وقوله (والافتقار للمعل والمخصص) مقابل القيام بالنفس وهومسا والنقيض لان لاقيام هو عن الافتقارا هما وقوله (والتعدد في الذات والصفات والا فعيال) نقيض للوحدانية فنني النعددذا تاوصفات وأفعالا مقابل للوحدة وقوله (فليس لغره فعل من الا فعال) ردّعلي المعتزلة القياللين بخلق الاحتساري والشرور من العبدوتقدم لل ردموجوه والصيم عدم كفرهم لانهم لم يجعلوا للعبد خالفية بلجعلوه مفتقرا للانسباب والوسائط وذهب علاماوراء النهراني تكفيرهم وانهم أسوعالامن الجوس حيث جعاوالله شركا كثيرة والجوس لم يجعلوا الاشر بكاواحد اومن أاطف ماأشهر به للتحير قول بعضهم وقل ان يقول اني خالق لفعل ﴿ قدل له قدم واقفا برجل غ ارف م الاخرى اذا تلقاء ، معتر فاما لعدز في فتواه

وقالت الحبرية العبد مجمور كغمط معلق في الهواء متى تمله الرياح بميل والحق

قىولە وقىل الخ أظن أن ئظـم الا بيات هكذا من قال انى خالى لفعلى فقل لەقم واقفى الرجل فقل لەقم واقفى الرجل أن العبد يجبور في قالب مختار ولذلك قال سلطان العارفين سدى ابراهم الدسوق لونظر نالاخلق بعين الحقيقة لعذر ناهم ولونظر نالهم بعين النهريعة مقتناهم وبالجلافالم رجع اقوله تعالى لايماً لعايقه لولالك لمارأى بعض المعارفين ما وقع من بعض الملوك الفيرة فى مدينة بغداد من رمى كتب العلم في بحرالد جلة واهانة العلماء وقتل الأطفال والنساء حتى صارت تمر الخيل في الحرع لى الحسكة بفقال ما هذا يارب وفيهم الاطفال ومن لم يعصل قط فنودى في سرة م

دع التدبير في الا من لك * ولا التصرف في حركات الفلائه ولا تسأل الله عن فعله * فن خاص لجمة بحدر هلا

وفرع على ننى التأثير لغبيره بقوله (فليست النبار محرقة ولا الاعلى مشبعاً ولا الماء من ويا ولا السكين قاطعة واغماهي أسباب عادية عصي تعلقها

والفاعل والموجد اذلك كاه هوالله فقد تخلف الاحراق في ابراهم والقطع في اسماعيل عليه ما السدنة أن الربط بين هذه الاستاب ومسبباتها عادى يمكن تخلفه والفعل موجود عندها لابها ومن بقول ان الربط لا يمكن تخلفه بالطبع أو العدلة فهو كافر بذلك لذكذبه القرآن

كاأشار الذال القطب الدردير في حريدته بقوله

ومن يقل بالطبع أوبالعدلة م فذاك كفرعند أهل الملة وأشار أيضا الى أن من يقول بعدم النخلف ولحكن بقوة جعلها الله فيها أى الاسماب فهو فاستى بهذا الاعتقاد بقوله

ومن يقل ان الربط عادى وليس للعبد فيه عند النابدى في الا تلذي ومن يقل ان الربط عادى وليس للعبد فيه ما تأثير ما ولكن لا يمكن تخلفه فه له الحالم بكن فاسفا فلر بما حرّه اعتقاده وجهله الى التكفير سكد بب القرآن وقوله (والحجز والكراهية) الحجز أمن وجودى يضاد القدرة وقبل عدى والكراهية مقابل الارادة تقابل الضد ين ووضعها يقوله (بأن يوجد شئ بغيراً دادته تعالى ولو كان معصية) قال المعتزلة ارادة المعصية سفه وهو لا يأمن به والا من بما لا يريد سفه وهو منزه عن ذلك قلت لاستفه وهو لا يسأل عنا يقعل ولما يلزم من وقوع شئ في الملك من غيرا دادته قهرا عنده وهو محال

فوله دع التدبيرالخ الطرافي ع

وتقدم رده وجوء معمناظرة أى استساق فلا تففل فال العدلامة الأعمر هذة المألة كانت سيافي تو ية بعض وأساء المعتزلة حين اجتمع بمعوسي في سفينة فقال المعتزلي للمعوسي لم لاتؤمن فقال لم ردالته اعلى فقال المعتزلي بل أراد اعانك ولكن شمطانك منعك فقال المجوسي اذا أنامع الشريك الغالب فتأتل في مقالته ورجع عن اعتزاله وفرع المصنف زيادة في التوضيع بقوله (فانه وان نهى عنها لكن لا تقع في ملكه بغيرا رادته كان تقع قهرا عنه حاشا الله) أى تنزه وأشارالى مقابل العملم بقوله ﴿ وَالْجَهَلَ بِشَيْ مَا } وهو من تقابل الضدين في الجهل المركب لانه وجودي بخلاف اليستطفن قيدل العدم والملكة ومافى معنى الجهل أيضامثله كالظنّ والشك والوهـمومنه أيضاكون العـلم ا ضرورما أونظرما أويديهما أوكسما وأشاراها بل الحماة بقوله (والموت) وهوضد آالحاة فهووجودى على الراجح بدلسل خلق الموت والخلق الايجاد وقبل عدم الحماة عمامن شأنه أن مكون حماوا لخلق التقدر وقوله (والصمم) أى فهوضد السمع لانه أمر وجودى عندأهل السنة بضادًا لسمع وعند المعتزلة عدم السمع عمامن شأنه أن يكون سمعا فهومن تقابل العمدم والملكة وقوله (والعمى) فهوضد البصروهوأ مروحودى عندأهل السنة وعندالمعتزلة عدم البصر عمامن شأنه أن يحسكون بصدافهومن بأب الضدّين على الاقِل والعدموالملكة على الشاني وقوله (والمكتم) هوأمر وجودي يضاد الكلام عند أهل السينة وعند المعتزلة عدم الكلام عامن شأنه أن يكون متكاما فهومن ماب الضدين على الاول والعددم والملكة على الناني (واضداد المعنوية ككونه عاجراوكونه مكرها المزتعرف من اضداد المعاني) أىفاذا علت أن ضد القدرة المحزعات أن كونه قادراضد كونه عاجزاوقس على ذلك ثمانة قل يتكلم على القسم الشالث بقوله (ويجوز علمه تعمالي قعل كل محسكن أوتركه) أى ولا يجب علمه ما هو صلاح ولا أصلح خد لا فا للمعتراة في قولهم ذلك والصلاح ما قابل الفسياد كالايميان في مقابلة الكفر والاصلم كظعامه أطعمة لذيذة فيمقا بإد أطعمة غراذية موقسل مترادفان وهسنه المسئلة هي التي كانت سيبالفراق الاستاذ أبي الحسن الاشعرى عن شيخه أبي العلاء الجساءي حمنة ورذاك فقاله الاستاذما تقول فى ثلاثة الخوة عاش أحدهم في الطاعة حتى مات كبيرا والشانى عاش في المعصية حتى مات كبيرا والشالث مات صغيرا فقال شاب الاول وبعاقب الشانى ولا يثاب ولا بعاقب الصغير فقال يقول بارب كان الاصلح بي أعيش في الدنيا واشتغل بالطاعة وأثاب فقال يقول الله له علت المالوعشت لعصيت في كبرك فتعاقب فقال حينت ذي وقول الذي مات عاصيا كبيرا بارب كان الاصلح بي لو أمتنى صغيرا فلا اعاقب فيهت و قال له أبك جنون فقال لا ولكن وقف حيار الشيخ في العقبة و فارقه الاستاذ من وقت ذلك والى هذا يشير اللقاني بقوله

وقواهم ان الصلاح واجب * عليه زورما عليه واجب ألم روا ايلامه الأطفالا * وشبهها خادر المحالا

ومن الجائز أيضا ارسال الرسل خلافا لهم فى قولهم اله يجب على الله أن يقيم فى العالم رسولامو يدا بالمجزة وذلك لان مقاصد النياس محتلفة الاغراض و تتفاوت فيه قي النزاع والتظالم فالصلاح أن يقيم لهم رسولا مؤيدا بالمجزة ينقادون له ومثل لذلك بقوله (كايجاد واعدام ورزق واما ته واحياء) ومنه روية الله تعالى فى الدار الا خرة وهى جائزة شرعا وعقلا للمؤمن بها ماظرة وطلب ولا للمنافقين على الاصح قال تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ماظرة وطلب موسى عليه السلام لها دليال على جواز الوقوع والا كان جهلا وهو محال فى حقه وقد وقعت لنبينا فى دار الدنيا المالة الاسماء على الراج بعينى رأسه خلافا فى حقه وقد وقعت لنبينا فى دار الدنيا المالة الاسماء على الراج بعينى رأسه خلافا فى حقه وقد وقعت لنبينا فى دار الدنيا المالة وكاذب قاستى كمف وقد منع منها الكليم ان قال بقلبه ومن اقتاها غير بينا فهو كاذب قاستى كمف وقد منع منها الكليم ان قال قال العارف ابن الفارض

وأباح طرر فى نظرة أسلما و فعدوت معروفا وكنت منكرا يقتدى علق مقامه عن الكلم أوانه حصل ما لم يحصله وقول السلطان أبي يزبد البسطا مى خضت بحراوقفت الانبيا بساحله بقتدى ذلك أيضا وان كان قول الن الفارض

واذاساً لمدان أراك حقيقة ﴿ فَاسَمْ وَلاَ تَجْعَلُ جُوابِي اَنْ رَى فَمِدُ عَدْمُ حَسُولُهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

ويكنأن يقال لعسل ذلك له بطريقة الوراثة المحدية بالتبع لااستقلالا والمسكما تقدم عن ابن عربي في سر القدر من اطلاع بعض خواص هدده الامة علميه تبعالنيهاصلي اللهعلمه وسيلميطر يقة الوراثة عنه دون الا "بيناء نوة والمالم لذكر له مقابلا قبله اه أ فلم يطلعوا عليه وهذا لا يقتضي علو المقام عن الا نبسا مصكما علت و ثأنا خوض هؤلاء في المحر الذي وقدت الاعتبساء بساحله أتمام كال المشاهدة والمراقية فلايخنافون على أنفسهم لعدم الاقتداء مهسم بخلاف الانتيساء وان كانوا أكل مشاهدة ومراقبة فلايخوضون خوفاعلي امتهم من اتساعههم الهسم على الديحة لى الرؤية القاسة فى كلام العارف ابن الفيارض قال العيلامة الأسراطيقة كي العارف الشعراني نفعنا الله يه في كانه أخسلاق العبارقين عن سدى عي الدين الكوف رئي الله عنه أن اللس لق موسى علمه السلام على جبل الطورأ والحرعره فقيال لهموسي شرماصنعت ينفسيك بامتناعك من السعود لا دم علمه السلام فلم فعلت ذلك قال لاني كنت ادعت محيته فلما توجه السعود لغسره امتنعت ورأبت العقوية في الدنيا والإستخرة أحب الى من ركوعى ومحودى لغسرمن ادّعت محمته وكذلك أنت باموسي لما ادّعت محبته المتحنك وقال انظر الى الجيل فلما نظرت المه ناقشك في دعوالة الحبة له اذالحب لا ياتفت لغبرمحمو مه ولو كنت غضت عبدك عن النظر للعمل اكتنترأ يتربك فانه حقيق أن لاراه الامن عى عياسواه قال العلامة المذكور ونظيره ذءالحكاية ماوقع أزبعض العباد ذهب ليتوضأ من يركدماء فرأى جارية من أجمل النسباء فشيخص يسيره اليها وترلم الوضوء فقالتله لم لانتوضأ فقال حبك أشغل قلىءن الوضوء فقالت كحصك ف لورأيت الحي فالنفت ينظر اختهاف فعته على عنقه وقالتله أنت كذاب في دعوالا الحب م النفت فلم رها ولذلك قال سدى على وفاء

وكيف ترى ليلي بعين ترى بها * سواها وماطهرتها بالمدامع ولسددى عربناافارض وضي اللهعنه

ولى عندها ذنب برؤية غيرها * فهل لى الى المايعة شافع ورويته تعالى فى الا تخرة بكل جزء على التعقيق كانقدم لله عن ابن الفيارض موافقا لسدى على الخواص حيث قال

يشاهدمه في حسنهاكل ذرة به بهاكل طرف جال في كل طرفة قال ابزعر بي لاغرابة في الرقية بالبصر في الا خرة لائه كايدوك بالعدقل منزها كذلك بالبصر اذكل مخاوق قال العلامة الا ميرفر ولنا شيخنا العدوى انهم بغيبون عند الرقية من شدة النعيم فاذا أفا قو الا يعون شيأ يحبرون به وهي تحتلف باختلاف مقامات الا حباب قلة وكثرة ولذلك قال الشافعي وعزتك وجلالك لولم يوقن محد بن ادريس بأنه يراك في الجنة ماعبد لم وقال سلطان العارفين البسطامي تقد وجال لوجب الله عنهم في الجنة طرفة عين الاستغاثوا من الجنة كايستغيث أحل النارمن النارو أنكرها الزيخشري و المعتزلة محتما بأن الرقية يمتدعي الانحصار و التسكيف و شحن نقول لا يلزم ذلك وصر بح بأن الرقية والسنة ماطق بها قال العلامة الا مير أنشد الزمخشري

بهاعة بمواهواهم سنة « وجاعة حراه مرى موكفه قد شموه بخلقه فتخوفوا « شنع الورى فتستروا بالبلكفه قال ابن المنير حيث انتقل لله بعوفقد أذن النبي صلى الله عليه وسلم لحسان فيه فنقول

وجماعة كفروا برؤية ربهم ه هذا لوعدالله مالن يخلفه وتلقبوا النباجين كلا انهم «ان لم يكونوا فى لطي فعلى شفه وفال ألوحمان

شبهت جهلا صدرات أحد و ووى البصائر بالجرالموكف وحب الحسار عليك فانظر منصفا في آية الاعراف فهي المنصف أترى الكليم أق يحه لما أقى و أق شوخك ما أبواعن معرفه ان الوجوه السه ناظرة بذا عباء الكتاب فقلم هذا سفه نطق الكتاب وأنت تنطق بالهوى في فهوى الهورك في المهاوى المتلفة وقد قال صلى الله عليه وسلم انكم سترون ربكم كاترون القمر هل تضارون في ذلك أى نشج ون وهذا في الا خرة وأما في الدنيا فلم تقع لغير بينا وغاية ما اللهقر بين ما ترجاه العارف ابن الفارض حيث قال

ابق لى مقدله لعبلى يوما ، قبل موتى أرى بها من راك ولد الله كان السر" فى ترجيع سيد ناموسى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ليله

الاسراء افتياس الانوارمن وجهه الشريف عند درجوعه والحج فى الظاهر طلب التحفيف ولذلك قال سيدى أبو وفاء

والسرّف قول موسى اذراجعه * ليحتلي النورفسه حن بشهده سدو سناه على وجه الرسول فسا * لله حسين رسول اذ ردّده

ولماذرغ من المكلام على الواجب والجائز والمستحمل في حقه تعالى انتقل التكام على ما يجب في حق الرسل وما يجوزوما يستحيل فقيال (ويجب الرسل

عليهم الصلاة والسلام الصدق والامانة يمعنى فعل المأمورات وترك المنهمات والتدليغ لماأمروا يتسلمغه والفطانة أى الفصاحة وعدم الملادة) حاصله انه يحب في حق الرسل أربعة ويستحيل ضدّها * الصدق أي في دعواهم الرسالة وفي تبليغ الاستكام وهومطابقة حكم الحبرللواقع لانههم لوجاز عليهم البكذب للزم الكذب في خبره تعالى لائه تعالى صدّقهم ما المجزة المنزلة منزلة قوله تعالى صدق عبدي في كل ما يبلغ عني والكذب على الله محال لانه نتص وما أدى الى المحال محال والممحزة أمرخار فالعادة مقرون بالتحدّى مع عدم المعارضة وسيدنارسول اللهصلي الله عليه وسلم ادعى اله رسول الى الخلق كأفة وأظهر المعجزة على دعواه أمادعواه الرسالة فقدعه بالنوا ترحتي لا يتكر ذلك مؤسن ولاكافر وأما اظهارا لمحمزة فلوجهين أحدهما أنه أظهر كالامن عندالله وتحدى به مع كال بلاغتر م وقدرتهم على معرفة أسالب القرآن وطلب من انسهم وجنهمذلك فلم يقدرواعلى المعارضة معرشدة حرصهم على ذلك حتى خاطروا بهيههم وأعرضوا عن المعارضة بالحروف الحي المفارعة بالسيدوف ولم ينقل عن واحدمنهم مع تو فردوا عيه مالاتيان بذي مايدانيه وأتى بعضهم بخرافات سفعكة فاجمعها انسان يوقته الأوضط وعرانه هذبان كافي معارضة سورة العصكوثر بقوله الماأعطمناك العقعق فصلارك وازعق انشانئك هوا الثورالا عبلق وكافى معارضة سورة الفدل بقوله الفسل ما الفدل له ذنب طويل ومشفروثيل ولقدأ حسن العارف المبوصيري فيردته

ردت الا غما دعوى معارضها * ردّانغدوربد الحاني عن الحرم تأنئ سماانه نقل عنه علمه الصلاة والسلام من خوارق العبادات ما بلغ القيدر المشترك منه حدالتواتروان كانت تفاصلها آحادا كتسييم الحدى فى كفه وتنكليم الجمادات والحيوانات ونسع الماء من بن الأعسابع وظهور البركد

فى الأطعمة والاشترية وغرد لك «والامانة هي حفظ الله بواطنهم وظوا هرهم من التلس عنهي عنه ولونهي كراهة ولوحال الطفولية وهي المسماة بالعصمة اذلوجاز علمهم أن يجونوا الله تعيالي بفعل محرم أومكروه للزم أن مكون ذلك المحرم أوالمكروه طاعة وسان الملازمة ان الله نعالى قدام ما ما ما ما عهم في أقوالهم وأفعالهم من غير تفصيل الافي ماثيت اختصاصهم به عن الامّة وحنئدفكل ماصدرمنهم فنعن سأمورون به وكل مأموريه فهوطاعة لان الله لايأم بالفعشاء وقوله بمعنى فعل المأمورات وترك المنهيات ببان للمرادون الامانة * وقوله والتياسغ أى ايصال الاحكام التي أمر والتيلمغها الى المرسل الهماذهم مأمورون بالتيلسغ قال تعالى باليها الرسول بلغ ماانزل المئمن ريكوان لم تفعل فايلغت رسالته والأعم الوجوب وقد نقدم المهم لا يخونون الله تعالى بفعل منهى عنه وماثبت له عليه الصلاة والسلام بثبت لهم و قال تعالى وسلامبشرين ومنذرين ولايتج التبشير والانذار الانالتبليغ وقوله لمباأض وأ بتبليغه سيأتى مفهوم ذلك يدوقوله والفطانة بفتح الفاء وهوحدة العقل وذكأؤه فلا يجوز أن يحتيحون الرسول ولا النبي مغفلا أوبلدا أوأباء لانهم أرساوا لاقامة الحجروا بطال شبه الجادلن ولايتصور ذلك من مغفل ولاأبه وقوله آي الفصاحة وعدم البلادة تفسير باللازم وأشار للقسم الشاني بما يستحيل عليهم بقوله (ويستعمل عليهم ضدهاوهي الكذب والخمانة بفعل منهيءنه من محرم أومكروه أوخلاف الاولى والمكتمان لماأمروا شليغه لائن كاتم العلم ملعون والسلادة) يعني انه يستحل على الرسل صلوات الله علم م صدّة الولجهات الأربعة المتقدّمة * فيمنع في حقهم الخيالة فعل منهى عنه اد أفعيالهم لاتجلوءن الواجب والمندوب والمساح مالنظر الى الفعل في حددًاته وأمااذا نظرالمه بحسب عوارضه فالحق أن أفعالهم دائرة بن الواجب والتندوب فقط وأما المساح فلايقع منهم ولايقع الامصاحب النية تصرفه الى كونه مطلوباوأ فلدقصد التشريع وذلك سنباب التعليم بل بعض تابعيه-م كالاولساء أفعاله دائرة بين الواجب والمندوب يصرف المباح بالنية الصالحة المبندوب كأن يصرف الاكل للتقوى على العبادة وافامة البنسة والجاع اصون النقش عن الحرام والنسل المطاوب وغير ذلك فكنف بالأ نبيا عليهم الصلاة

والملاموأ ماماوقع منأكل ادم من الشعرة فلسرهو عصبا باحقىضااذهو مأمورباطنا ونهبه ظاهرا من باب خلاف الاولى فقط على ماحققه الامام الملاأبو السعودفي تفسيره على إنه وقع منه حال نسسانه لحكمة يعلمها الله تعالى وتسعية ذلك عصمانا بالنظر لمقامه على حد حسنات الايرا رسسات المقربن ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم انه لمغان على قلى حتى استغفر الله في الدوم والليلة سمنمرة فهي أغمان أنو ارلا أغيار كافاله صلى الله عليه وسلم جو الالقطب الشاذلى حن سأله عن ذلك ومن ذلك قول الله ووضعنا عنك وزرك وقوله تعالى لمغفراك الله ماتصدم منذنيك على اله يحقل وزرالامة وذنها وقد كان صلي الله علمه وسلم حبن برى نفسه في الطور الثماني أكل من الاول يعمد ذلك ذنبا والإفااركل كالركا قال بعض محقق المفسر بن في قوله تعالى وللا تخرة خبراك من الاولى أى وللعظة الا خررة خسراك من اللعظة الاولى فدائمًا صلى الله عليه وسلم يترقى رتب المكال الى مالانهاية له ويستغفر من الحيالة الأولى جعلنا الله من أهل شفاعته * وقوله والكفان الخ اذكيف يقع منهم الكمّان وهو ملعون صاحبه بنص قوله نعالى ان الذين يكفون ما أنزانا من البينات والهدى الاته وأمامالم يؤمروا يسلفه فمعضه يخبرون في سلفه ويعضه يجب كماله وهوماأم وأبكتمانه كيعض الاسرارا لالاهمة ويعض هذا القسم اذنالهم فى ايصاله ليعض الا فوادا الحواص كالخلفاء الا ربع وغيرهم وهذه الا سرار هي المنداولة بين الاولما كا قاله القطب الدردر * وقوله والملادة أي والغفلة والبلاهة وقدتة تمال وحماستمالها فيحقهم ولان الملادة صفة نقص تحل عنصهم الشريف عليهم الصلاة والسيلام ثم أشيارالي القسم الشاأت الجيائن فحقهم بقوله (ويجوزنى حقهم الاعراض الشرية التي لاتؤدى الى نقص فى مراتمهم العلمة كالاكل والنمرب والجماع في الحل والمرض بخلاف مايؤدىالى نقص أوكان منفرا طمعا كالحنون والجذام والبرص والعمى والزمانة ونحوذاك يعني اله يجوزنى حقهم كل عرض بشرى لايؤدى الى نقص فى مراتهم العلمة بأن لا يكون منها عنه ولاميا حامن ربا ولامرضا من منا أوتأ افه النفس كألحذام والبرص وسواء كانت هذه الأعراض عمالا يستغنى عنهاعادة كالا كلوالشرب والنومأ وكانت بمبايستغنى عنها كأكل الفواكه

والنكاح ولاتفاو هذه الاعراض النبازلة بمسممن فوائد لتعظيم أجورهم وعلوم المهم عندالله والله تعالى وان كان فادراعلى أن يفعل بهم ذلكمن غرائلا ومشقة تحصل لهم الاأن حصكمته تعالى اقتضت رتب ذلك على الالتلا الاسأل عمايفعل وكالتسلي بأحوالهم اذانزل سا مانزل يهم وكالتنسه على حقارة الدنياو خسبة قدرها فأذا نظرالعاقل في أحوالهم عليهم الصلاة والسلام منأ مراض واسقام وقله مال وادية الخلق لهسم علم أنها لاقدولها عندالله تعالى فأعرض عنها بقلمه وقاليه وعلى قلسه برمه وقوله بخسلاف ما ودي الزاء ـ إن حواز الاعراض التي لا تؤدي الى نقص انما هو بعسب ظواهرهم فقط وأمابواطنهم فهي معمورة بالاسرارا لالاهسة متعلقة يحب خالق البربة فلا يحصل منهم ضحرولا شكوى ولا تأقوم منها بل لا تزيد هممن الله تعالى الاقرباو حبايل هـــذما لحالة تكون في كثير من امتهم فكمف بهم عليهم الصلاة والبدلام وماقدل من أن شعيباً كان ضريرا لاأصله ويعقوب انحا حصلت له غشاوة وزالت على أن يعضهم يقول ان امتناع ذلك قبل تقرّر النبوّة وأما بعد تقررها بالمجزات فلا يحل بمنصبهم وما يقوله بعض العوام من الملاء ابوب مالم صالمنفرفه وكذب وكفراذ بلاؤه كان غيرمنفر بل كان خضا فيهدنه على الك معت ما قاله بعض المحققين من ان امتناع ذلك قبل تقرر النبوة وعلى كل حال ليس عنه روةوله كالجنون والجذام الخ تمثيل للممتنع وقس علمه كليا يؤدى الى تقص أوتنفع وأشار الى ذلك بقوله وتحوذلك قال المصنف (عت عقائد أهل السنة وهي خسون عقدة عشرون واجبة لله وعشرون اضدادها مستجيلة وواحدجائزوهوفعل كل بمكنوتركه وأربعة واجبة للرسل واضدادها أربعة مستحدلة وواحد حائرفي حقههم علمهم الصلاة والسلام) فحاصلة أن المصنف جار على طريقة مثنث الأحوال النفسسة والمعنوية وبدلك يترالوا جيءعشرين بانضمام خسمة السلب لها واضدادها كذلك فيكون الواجب فيحقه تعالى مع المستحيل أربعين والرسل عمائية والحمائر فيحقه نعيالى وحقهم تميام الحسين وقدعات تفصيله مماتقدم وأن تطرت الى التعقيق من نفي الا حوال فالواجب اثناعشر واصدادها كذلك والرسل غمائية واحب وضده والجائز اكل فتكون حلة المقائد أردمة وثلاثين وقوله

الاسماسدهم وسدا الحلائق) لامن لاسما نافعة العنس وسي كال وزناومعني اسمها وخبرها محذوف وجوبا أى ثابت وأصله سوقلبت الواوباء لاجتماعها مع الساء وسهت احداهما بالسكون وادغت في الساء ويجوز في الاسم الواقع وأسدها الحزوالرفع مطلقا والنصبان كأن نكرة وقدروي بالاأوجه الثلاثة قوله (ولاسما يوميدارة جلمل) والجرَّأرجها وهوعلى اضافة سيَّ المهوما زائدة بينهمامثلهافي ايماالا جلين وأماالرفع فهوعلى انه خبرلمبتدا مجذوف وماموصولة أونكرة موصوفة بالجلة يعدها والتقدير ولامثل الذي هوسيدهم أولامثلني هوسسدهموسي مضاف ومامضاف المه فعلى كل من وجهي الجزوالرفع تنكون فتعة سي فتعية اعراب لان اسم لاالسافية للينس اذا كان مضافا يكون منصوبا وأمانص النكرة يعدها فعلى التمييزوما كافة عن الاضافة والفتحة فتعيبة بناءمثلهافى لا رجل والمعسني لاسسمازيادة فعمايجب ويجوز ويستعبل سمدهم صلى الله عليه وسلم وتقدّم لك الاطناب في وجه سمادته صلى الله عليه وسلم عليهم وعلى الخلق طر افراجع انشنت وقوله (وصلى الله على سدنا محدوعلى آله وصعبه وسلم) خم المصنف حسكتابه بالصلاة والسلام على رسوا وانتدأما لضلاةوا لسلام أيضارجا أن يقبل الله مابيتهما لحصول البركة بذكره عليه الصلاة والسلام وقد تقدم ما يتغلق ععني الصلاة والسلام على التعقمق الذي مرز فسه فلاحاجة لاعادته هناوهي وان كانت خسرية لفظافهن انشائية معيى الماتقدم للأأن التعقبق عدم كفاية الاخبار خلافا للعلامة يسسيت يقول القصدم نها التعظيم وتقدّم للردّه بأن المقصود طاب زيادة الكالدصل الدعليه وسلومامن كال الاوعند الدأعظم منه فهوماذال ملى الله عليه وسلم يترقى في الكالات الى مالانه اية وفي هــد أ القدركف اله وقدانهمنا حبذه البكلمات في حال العامينا في إلا ثرماف حسن نزلنا الى بلدتنا العدوى لصلة الاهلوكان وقت كسادو تغيرنال فن اطلع علمه من الاخوان ينبغي له أن يصلح من الخطا الواقع في هذا الكراب ماظهر له بعد دقيق النظريان منبه عليسه بالتكاية على الهامش وإلله أعلم بالصواب والسه المرجع والماتب وصدلى الله على سدمة ما مجهة كلياذ كرا الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون وعلى آله وصحبه وسلم قال جامعه الفقير حسسن الجزاوي الغدوي تيمت هسدا